

# Limbažu novada Sporta skola

## pašnovērtējuma ziņojums 2024./2025. m.g.

Limbaži, Limbažu novads 31.08.2025.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Limbažu novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece vispārējās un profesionālās ievirzes izglītībā

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dace Barone

(paraksts)\*

(vārds, uzvārds)

**1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**  
**Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

**1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā**

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi 2024./2025.māc.g. (31.05.2025.) |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                            |                                                              | Nr.     | Licencēšanas datums |                                                                                |                                                                                         |
| Burāšana                        | 20V813001                  | Atbilstoši VIIS datiem                                       | P-14392 | 27.07.2016.         | 31                                                                             | 30                                                                                      |
| Burāšana                        | 30V813001                  | Atbilstoši VIIS datiem                                       | P-2417  | 08.05.2020.         | 3                                                                              | 3                                                                                       |
| Basketbols                      | 20V813001                  | Atbilstoši VIIS datiem                                       | P-16642 | 09.03.2018.         | 134                                                                            | 132                                                                                     |
| Basketbols                      | 30V813001                  | Atbilstoši VIIS datiem                                       | P-16643 | 09.03.2018.         | 10                                                                             | 10                                                                                      |
| Vieglatlētika                   | 20V813001                  | Atbilstoši VIIS datiem                                       | P-16650 | 09.03.2018.         | 142                                                                            | 129                                                                                     |
| Vieglatlētika                   | 30V813001                  | Atbilstoši VIIS datiem                                       | P-16651 | 09.03.2018.         | 28                                                                             | 28                                                                                      |
| Dambrete                        | 20V813001                  | Atbilstoši VIIS datiem                                       | P-15416 | 27.04.2017.         | 39                                                                             | 39                                                                                      |
| Dambrete                        | 30V813001                  | Atbilstoši VIIS datiem                                       | P-15417 | 27.04.2017.         | 4                                                                              | 4                                                                                       |

|                                 |           |                        |         |             |            |            |
|---------------------------------|-----------|------------------------|---------|-------------|------------|------------|
| Futbols                         | 20V813001 | Atbilstoši VIIS datiem | P-16648 | 09.03.2018. | 165        | 152        |
| Futbols                         | 30V813001 | Atbilstoši VIIS datiem | P-6953  | 22.05.2023. | 15         | 15         |
| Smaiļošana un kanoe<br>airēšana | 20V813001 | Atbilstoši VIIS datiem | P-16648 | 09.03.2018. | 134        | 136        |
| Smaiļošana un kanoe<br>airēšana | 30V813001 | Atbilstoši VIIS datiem | P-16649 | 09.03.2018. | 32         | 28         |
| Volejbols                       | 20V813001 | Atbilstoši VIIS datiem | P-16644 | 09.03.2018. | 63         | 62         |
| Volejbols                       | 30V813001 | Atbilstoši VIIS datiem | P-16645 | 09.03.2018. | 9          | 9          |
| <b>KOPĀ</b>                     |           |                        |         |             | <b>804</b> | <b>777</b> |

**1.2.** Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības **iestādes maiņai** un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

|        |                                                                                                                                                          |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.2.1. | dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā);                                                           | 7 |
| 1.2.2. | vēlme mainīt izglītības iestādes programmu (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); | 3 |
| 1.2.3. | cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).                                                                      | 7 |

- Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība sportā nav obligāta, 2,11 % mācību pārtraukšana izglītības programmās uzskatāma par ļoti pozitīvu vērtējuma rādītāju. Par vienu no iemesliem uzskatām nenoturīgu interesi par izvētēto sporta veidu un neprasmi sakārtot dienas režīmu un ar loģistiku saistītās darbības.
- 2024./25. m.g. 77 izglītojamie piedalījās vairākās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās. Paaugstinoties mācību-treniņu grupas kvalifikācijai un prasībām jāizdara izvēle par labu noteiktai sporta veida programmai.
- Sasniedzot pusaudžu vecumu, jauniešu intereses mainās - kā rezultātā izglītojamie bieži atsakās no regulārām paaugstinātas slodzes sporta aktivitātēm,
- Atsevišķiem izglītojamiem veselība liedz turpināt sporta ievirzes izglītības programmu.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

**2.1.** Izglītības iestādes **misija** – veidot Limbažu novada Sporta skolu par augstu sasniegumu izglītības iestādi sportā. Novada un valsts līmenī atpazīstamu, sportistu un sabiedrībā kopumā augstu novērtētu sporta izglītības un sporta aktivitāšu centru.

**2.2.** Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Limbažu novada Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, kas ir Limbažu novada Sporta skolas un valsts patriots, sporta entuziasts.

**2.3.** Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – atbildība, sadarbība, godīgums, drosmē, izcilība.

### 2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte                                          | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                               | Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nr.1 Mācību-treniņu darba kvalitātes paaugstināšana | <b>a) kvalitatīvi</b><br>Profesionālās ievirzes izglītības sporta veidu nodaļu izglītojamo sasniegumu un kavējumu izvērtēšana un analizēšana. Izvērtēta izglītojamo kavējumu struktūra, aktīva sadarbība ar izglītojamo vecākiem | <b>Daļēji sasniegts</b> -ir nepilnības kavējumu uzskaitē |
|                                                     | <b>b) kvantitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Sasniegts</b>                                         |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | Izglītojamiem par 10% uzlabojas vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvu rādītāji.                             |                                                                  |
| <b>Nr.2</b> Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu materiāli-tehniskās bāzes atjaunošana un uzlabošana                                                      | <b>a) kvalitatīvi</b><br>-Iegādāts mūsdienīgs sporta inventārs<br>- IT tehnoloģiju nodrošinājums t.sk. programmu         | <b>Daļēji sasniegts-</b><br>programmu<br>nodrošinājums nepilnīgs |
|                                                                                                                                                                         | <b>b) kvantitatīvi</b> -iegādāts inventārs un aprīkojums kodā 2361- 19144 Eur, kodā 2312- 15738 Eur, kodā 2370- 900 Eur. | <b>Sasniegts</b>                                                 |
| <b>Nr. 3</b> Aktualizēt izglītības programmas atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā | <b>a) kvalitatīvi</b> - pārplānot izglītības programmas atbilstoši noteiktajām vienotajām vadlīnijām.                    | <b>Sasniegts</b>                                                 |
|                                                                                                                                                                         | <b>b) kvantitatīvi</b> - aprobēt izglītības standarta sportā prasības basketbola un vieglatlētikas                       | <b>Sasniegts</b>                                                 |

## 2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā

| Prioritāte                                                                                           | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                                               | Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nr.1</b> Sagatavoties izglītības iestādes akreditācijas procesam un nodrošināt tā sekmīgu norisi. | <b>a) kvalitatīvi</b> -izstrādāti un aktualizēti visi akreditācijai nepieciešamie dokumenti. Veikta iestādes pašnovērtēšana atbilstoši noteiktajām vadlīnijām. Izveidota efektīva sadarbība ar iestādes dibinātāju un citām iesaistītajām pusēm. | Akreditācijas process noritējis veiksmīgi, sasniežot noteiktos kvalitātes kritērijus. Nodrošināta pedagogiskā personāla un izglītojamo iesaiste sagatavošanās procesā. |
|                                                                                                      | <b>b) kvantitatīvi</b> -                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nr.2</b> Mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas pilnveide un kvalitātes nodrošināšana, veidot digitālos risinājumus datu apkopošanai un analīzei                | <b>a) kvalitatīvi</b><br>-izstrādāti un ieviesti vienoti mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji.<br>-Nodrošināta vērtēšanas sistēmas caurskatāmība un pieejamība izglītojamajiem un vecākiem.<br>-Ieviesti digitālie risinājumi datu apkopošanai un analīzei, nodrošinot efektīvu informācijas apriti. | Veikta pedagogu apmācība par digitālo rīku izmantošanu mācību sasniegumu vērtēšanas procesā.<br>Uzlabota izglītojamo sasniegumu dinamikas uzskaitē un analīze, nodrošinot datu izmantošanu mācību procesa pilnveidē. |
|                                                                                                                                                                   | <b>b) kvantitatīvi-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | .                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nr. 3</b> Mācību programmu izstrāde atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā”. | <b>a) kvalitatīvi</b> Izstrādātas mācību programmas, ievērojot noteiktos profesionālās ievirzes izglītības standarta nosacījumus”.                                                                                                                                                                     | Programmas saskaņotas ar atbildīgajām institūcijām un apstiprinātas ar rīkojumu, programmas ievietotas VIIS.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                   | <b>b) kvantitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. Elementu izvērtējums

#### 3.1.Elementa “Kompetences un sasniegumi”

| NPK    | Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                | Stiprās puses                                                                                                                                                               | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1. | Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi | Izstrādāti un īstenoti programmu kvalitātes mērķi. Tiek nodrošināta rezultativitātes kritēriju izpildes prasība grupās. Notiek regulāra grupu darba analīze un izvērtēšana. | Pilnveidot iekšējās kvalitātes monitoringa sistēmu. Stiprināt atgriezeniskās saites mehānismus no izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem. |
| 3.1.2. | Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus                   | Notiek mācību-treniņu procesa uzraudzība, izglītojamie demonstrē progresu sacensībās un kontrolnormatīvos.                                                                  | Turpināt pielietot dažādas, mūsdienīgas mācīšanas un mācīšanās metodes, lai                                                                |

|        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                           | Analizējot mācību rezultātu dinamiku, vērojama izaugsme.                                                                                                                                                                                                               | veicinātu mācību treniņu procesa pilnveidošanu, izglītojamo mācību rezultātu dinamiku.                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.3. | Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus | Izglītojamie gūst augstus sasniegumus reģionālajās un valsts sacensībās. Talantīgākie iesaistīti savas vecuma grupas izlašu un izlašu kandidātu sastāvos, pārstāv valsti starptautiska mēroga sacensības un gūst panākumus. Nodrošināts kvalificētu pedagogu atbalsts. | Paplašināt dalību starptautiskās sacensībās. Piesaistīt papildus resursus individuālajai sagatavotībai (fiziskajai, tehniskajai un psiholoģiskajai). Turpināt darbu pie sistēmas pilnveides, kā atbalstīt individuālus izglītojamus pilnveidot savus talantus un gūt vēl augstākus sasniegumus nekā iepriekš. |
| 3.1.4. | Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs                                  | Veicināta audzēkņu disciplīna, atbildība un sadarbības prasmes. Mācību -treniņu procesa ietvarā notiek audzināšanas pasākumi, kas sekmē veselīgu dzīvesveidu un sporta ētikas ievērošanu.                                                                              | Paplašināt audzināšanas darba saturu, iekļaujot vecākajās grupās digitālo pratību, emocionālās labklājības tēmas un sadarbību ar vecākiem audzināšanas jautājumos.                                                                                                                                            |

### 3.2. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” I

| 3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                         | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                                                          |
| Nodarbību vērošana                       | Nodrošināta treniņu un mācību procesa atbilstība programmām un noteiktajiem mērķiem. Rezultāti tiek izmantoti individuālo mērķu izvirzīšanai un korekcijām treniņu procesā. Pedagogi izmanto daudzveidīgas metodes, pielāgojot tās audzēkņu spējām un | Pilnveidot individualizēto pieeju, īpaši darbā ar audzēkņiem ar atšķirīgu sagatavotības līmeni. Paplašināt digitālo rīku izmantošanu mācību procesa analīzē un kvalitātes novērtēšanā. Rast iespēju organizēt regulārākas metodiskās sanāksmes par labās |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | sagatavotības līmenim. Pedagogi savstarpēji apmainās ar pieredzi, notiek metodiska sadarbība.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prakses piemēriem. Nepieciešams izglītot/ iepazīstināt vecākus un sportistus ar mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem, kas ir noteikti katrā sporta veidā un grupā. Uzlabot darbu atgriezeniskās saites saņemšanā no izglītojamajiem, pēc sporta trenera dotajām norādēm. |
| <b>3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes</b>                                                      | <b>Stiprās puses</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dokumentu analīze, intervijas/sarunas                                                                | Ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Mācību gada noslēgumā sistemātiski tiek organizēta mācību treniņu grupas izvērtēšana, analizējot katra mācību treniņu grupu sportista atbilstību valstij noteiktiem kritērijiem, piedaloties administrācijai un grupu pedagogam. Iegūtā informācija tiek analizēta, veicot darba pilnveides pasākumus. | Ieviest vienotu elektronisku sistēmu audzēkņu sasniegumu uzskaiti un analīzei. Nodrošināt regulārāku individuālo atgriezenisko saiti gan izglītojamajiem, gan vecākiem. Nepieciešams pilnveidot mācību treniņu procesa vērošanas sistēmu, to vienkāršojot, digitalizējot.    |
| <b>3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes</b>                                                      | <b>Stiprās puses</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dokumentu analīze                                                                                    | Iesaista izglītojamos savas izaugsmes sekošanā un snieguma izvērtēšanā un piedāvā atbilstošas iespējas sniegumu uzlabot. Izglītojamo motivācija tiek veicināta ar regulāru atgriezenisko saiti par viņu sasniegumiem.                                                                                                                                                                                         | Nepieciešams pilnveidot uzskaites sistēmu par fizioterapeites sniegto atbalstu sportistiem. Palielināt izglītojamo iesaisti mācību treniņu darba izvērtēšanā un pašanalīzē.                                                                                                  |

### 3.3.Elementa “Mācīšana un mācīšanās” II

### **3.3.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.**

Mācību-treņu nodarbību vērošana tiek izmantota, lai pārliecinātos par izglītības iestādes vadības izvirzīto mērķu sasniegšanu. Tas ļauj izvērtēt mācību procesa kvalitāti, metodikas atbilstību programmām, izglītojamo iesaisti un disciplīnu. Galvenais mērķis nodrošināt kvalitatīvu mācību-treņu procesu, kas veicina izglītojamo sportisko izaugsmi.

### **3.3.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.**

Vērošanas rezultāti liecina, ka mācību process notiek saskaņā ar programmas prasībām un ir strukturēts. Izglītojamie ir motivēti, aktīvi piedalās nodarbībās un ievēro drošības noteikumus. Pedagogi izmanto dažādas metodes, pielāgojot tās izglītojamo sagatavotības līmenim un grupas treniņu plānā noteiktajai procesa periodizācijai. Konstatēts, ka atsevišķās grupās ir nepieciešams lielāku uzmanību pievērst diferenciācijas un individualizācijas īstenošanai, lai nodrošinātu efektīvāku izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmi.

### **3.3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.**

| <b>NPK</b> | <b>Rezultatīvā rādītāja nosaukums</b>                                                                      | <b>Stiprās puses</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1.     | Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei. | Mācību process tiek īstenots kvalitatīvi, ar augstu izglītojamo iesaistes līmeni. Pedagogi ievēro programmas prasības un nodrošina daudzveidīgas mācību metodes. Izglītojamiem demonstrē disciplīnu un pozitīvu attieksmi pret mācību procesu. | Pilnveidot individualizēto darbu ar izglītojamajiem, īpaši ar tiem, kam nepieciešams papildu atbalsts vai augstāki sasniegumi. Attīstīt sistemātisku atgriezeniskās saites sniegšanas kultūru, nodrošinot regulāru saziņu ar izglītojamajiem un vecākiem. Stiprināt pedagogu sadarbību metodiskajā darbā, lai nodrošinātu vienotu kvalitātes standartu |

|        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | visās attiecīgā sporta veida mācību treniņu grupās. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.2. | Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.  | Nodarbību plāni atbilst programmas prasībām. Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes un resursus. Procesa īstenošana ir strukturēta un mērķtiecīga.                                                                                 | Pilnveidot starppriekšmetu (citi sporta veidi, sporta zinātnes u.c.) saikņu īstenošanu, apvienojot tehniskās un taktiskās prasmes ar vispārējās fiziskā sagatavotības elementiem, kā arī integrējot zināšanas par treniņu plānošanu slodzes dozēšanu, drošību un atjaunošanās procesu. Veicināt lielāku elastību plānošanā, lai ņemtu vērā izglītojamo individuālās spējas un vajadzības. |
| 3.3.3. | Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija. | Pedagogi spēj pielāgot uzdevumus dažādiem sagatavotības līmeņiem. Regulāri tiek izmantotas diferenciācijas metodes mācību treniņu procesa gaitā. Izglītojamajiem tiek dota iespēja pielāgot savas prasmes un intensitāti treniņos.. | Attīstīt personalizētās pieejas, izmantojot digitālos rīkus. Veicināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3.4. | Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.          | Nodrošināta regulāra saziņa ar izglītojamajiem. Tiek izmantoti digitālie rīki, kas atvieglo mācību-treniņu procesu. Izglītojamiem saņem atgriezenisko saiti par paveikto.                                                           | Pilnveidot izglītojamo digitālās prasmes patstāvīgai darba organizēšanai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.5. | Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.                                    | Pedagogi regulāri informē gan izglītojamos, gan viņu vecākus par mācību programmas un grupas kritērija prasību izpildi un vērtēšanu. Izglītojamie ir informēti par vērtēšanas kārtību un nosacījumiem.                              | Izstrādāt un ieviest jaunu vienotu vērtēšanas kārtību, kas atbilst valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam sportā. Pilnveidot formatīvās vērtēšanas pieejas, veicinot izglītojamo aktīvāku līdzdalību sava snieguma                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           | izvērtēšanā. Regulāri un saprotamā veidā informēt izglītojamos, gan viņu vecākus par jaunajām vērtēšanas kārtības prasībām. Nodrošināt pedagogiem metodisko atbalstu vienotas vērtēšanas prakses īstenošanai.                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.6. | Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem. | Izglītojamajiem tiek nodrošināts individuālas atbalsts pēc saslimšanas vai traumu perioda. Pieejamas individuālas konsultācijas un nodarbības skolas fizioterapeita vadībā. Treneris pielāgo slodzi un treniņu uzdevumus atbilstoši izglītojamā fiziskajai sagatavotībai. | Attīstīt sistemātiskāku atbalsta sniegšanu, izmantojot mūsdienīgas diagnostikas un monitoringa metodes, lai savlaicīgi konstatētu riskus izglītojamo veselībai un sportiskajai attīstībai. Prevencijas pasākumi un pēc traumām rekomendāciju ievērošana. Šajā mācību gadā projekta ietvarā iesākts un nākošajā gadā turpināsies pētījums par jauno sportistu funkcionālām spējām, veselības rādītājiem (fiziskiem, gan mentāliem). |

### 3.4.Elementa “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| NPK    | Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                                        | Stiprās puses                                                                                                           | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. | Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību | Regulāra komunikācija ar pašvaldību, savlaicīga informācijas aprīte, atbalsts infrastruktūras un resursu nodrošināšanā. | Veicināt ciešāku sadarbību stratēģiskās plānošanas jautājumos un kopīgu projektu īstenošanā.                        |
| 3.4.2. | Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām     | Aktīva sadarbība ar sporta organizācijām, regulāra iesaiste vietējo kopienu pasākumos ( t.sk. sporta).                  | Paplašināt sadarbību ar uzņēmējiem un profesionālajām organizācijām, lai veidotu plašākas iespējas izglītojamajiem. |

|        |                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.3. | Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē                 | Skolā tiek atbalstītas radošas iniciatīvas, ieviesti digitālie risinājumi mācību procesā.               | Stiprināt pedagogu iesaisti inovāciju ieviešanā, Mērķtiecīgāk attīstīt studentu/ pedagogu pētniecisko darbību.                                                    |
| 3.4.4. | Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komandas darbam izglītības iestādē                   | Pedagogi regulāri dalās pieredzē, sporta veida nodaļas ietvarā notiek iekšējās metodiskās sanāksmes.    | Sistematizēt pieredzes apmaiņas procesu un nodrošināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm, piemēram, jaunās vērtēšana kārtības ieviešana 2025./2026.m.g.       |
| 3.4.5. | Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem                                                   | Ir izveidota efektīva komunikācija ar vecākiem, regulāri vecāku sapulces un individuālas konsultācijas. | Veicināt vecāku līdzatbildību, palielinot vecāku sapulču un skolas izglītojošo lekciju apmeklējumu, kā arī stiprināt vecāku iesaisti iestādes attīstības procesos |
| 3.4.6. | Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību | Padome darbojas regulāri, tiek ņemti vērā dažādu interešu grupu viedokļi.                               | Veicināt aktīvāku iesaisti padomes darba rezultātu integrēšanu iestādes stratēģijā.                                                                               |

### 3.5.Elementa “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| N.p.k. | Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                   | Stiprās puses                                                                                                                                                                                  | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. | Drošības pasākumu organizēšana un nodrošināšana                  | Skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumi tiek ievēroti. Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie. | Turpināt darbu ar iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas monitoringu un attiecīgi – noteikumu aktualizēšanu.          |
| 3.3.2. | Noteiktās rīcības algoritma darbības nodrošināšana un ievērošana | Izglītības iestādes vadība risina uzvedības noteikumu pārkāpumu situācijas, fiziskās drošības problēmas, iesaistot visas puses, lai                                                            | Sadarbībā ar novada, VUGD, biedrību “Sarkanais krusts” organizēt mācības par rīcību apdraudējuma, ārkārtas situācijās. |

|        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                             | izprastu situāciju un veicinātu to, ka tādas neatkārtojas.                                                                                                                                                                                                                                                              | Veikt preventīvo darbu fiziskās vardarbības draudu novēršanai.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.3. | Personāla zināšanas un prasmes nodrošina izglītojamo tiesības un vajadzības | Skola atbalsta ikvienu izglītojamo, rūpējas par ikviena izglītojamā emocionālo labsajūtu. Skolas vadība risina uzvedības noteikumu pārkāpuma situācijas un vardarbības gadījumus, iesaistot visas iesaistītās puses. Veidot cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības, tai skaitā arī attiecības digitālajā vidē. | Skola atbalsta ikvienu izglītojamo, rūpējas par ikviena izglītojamā emocionālo labsajūtu. Skolas vadība risina uzvedības noteikumu pārkāpuma situācijas un vardarbības gadījumus, iesaistot visas iesaistītās puses. Veidot cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības, tai skaitā arī attiecības digitālajā vidē. |

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

**4.1.** Projekta nosaukums, īsa anotācija, sasniegtie rezultāti un to ietekme uz izglītības procesa organizēšanas kvalitāti.

**IZM “Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs” Limbažos smaiļošanā un kanoe airēšanā.** Limbažu novada Sporta skola sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un Limbažu novada pašvaldību realizē “Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs” programmu smaiļošanā un kanoe airēšanā. Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs smaiļošanā un kanoe airēšanā Limbažos nodrošina augstas klases sportistu sagatavošanu, lai tie būtu konkurētspējīgi Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, tajā skaitā Olimpiskajās spēlēs. Šobrīd augstas klases sportistu sagatavošanas centrā trenējas Limbažu novada Sporta skolas sportisti: Jānis Kaurāts, Santa Strode, Adrians Podenskis, Toms Mihalovičs, Danylo Michuda.

**4.2.** Projekta īsa anotācija un rezultāti.

**Latvijas futbola federācijas rīkotajā “Klubu ilgtspējīgas attīstības atbalsta programmā”** sporta skola ieguva finansējumu futbola attīstībai. Finansējums izmantots, lai dotu iespēju sporta skolas audzēkņiem piedalīties starptautiskajās sacensībās Somijā, kā arī, lai iegādātos inventāru sportistu treniņu vajadzībām. Tāpat iegādāts mīksta inventārs – formas, vārtsargu cimdi u.c.

**4.3.** Līdzdalība ES projektos jaunatnes sporta jomā, kā piemēram **Erasmus+ Sports**. Aktīvi iesaistās skolas personāls un darbinieki.

#### 5. Informācija par institūcijām t.sk. augstskolām, organizācijām, biedrībām, u.c., ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. (Izglītības programmu īstenošanai). Sadarbības līgums ar biedrību “Latvijas Basketbola savienība” par Limbažu novada Sporta skolas audzēkņu piedalīšanos LJBL sacensībās, sekmējot basketbola popularizāciju bērnu un jaunatnes vidū, tādējādi motivējot bērnus un jauniešus nodarboties ar basketbolu un iesaistīties ar basketbolu saistītās aktivitātēs.
- 5.2. Sadarbības līgums ar biedrību “Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padome”, par dalību bērnu un jaunatnes sportam normatīvo dokumentu izstrādī un attīstības problemātikas aktualizēšanu
- 5.3. (Izglītības programmu īstenošanai) Sporta skolai ir noslēgti līgumi ar Olimpiskais centrs “Limbaži”, Sporta un atpūtas komplekss “Zvejnieku parks”, SIA “Kuivižu osta”;
- 5.4. Biedrība BK 95 līdzdalība ES projektos jaunatnes sporta jomā, kā piemēram Erasmus+ Sports.
- 5.5. Sadarbība ar novada pirmskolas un vispārizglītojošajām izglītības iestādēm.

**6. Informācija, kura atklāj 2024./2025. mācību gadā., *audzināšanas* darba prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personības attīstību) un sasniegtos rezultātus:**

**6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)**

Sporta skolā ir izstrādāts un apstiprināts audzināšanas darba plāns 2025.-2027. gadiem un audzināšanas programmas SSG-ASM kvalifikācijas grupām, ar mērķi audzināt jaunos sportistus par neatlaidīgiem, godprātīgiem, spējīgiem sasniegt izvirzītos mērķus, būt sava sporta veida entuziastiem, disciplinētiem, atbildīgiem Latvijas Republikas pilsoņiem.

Audzināšanas darbs ir saistīts arī ar sporta tradīciju veidošanu un nostiprināšanu, skolas iedibināto tradīciju turpināšanu un kopšanu:

- ik gadu notiek svinīgs Sporta skolas izlaiduma pasākums;
- pasākums “Jaunatnes Sporta laureāts”;
- sporta veidu izglītojamo un treneru dalība novada Jauniešu dienas, Ģimeņu sporta dienas, pilsētu un pagastu sporta dienās u.c. pasākumos;
- sezonas noslēguma pasākumi sporta veidu nodaļās, grupās.

Tradicionāli, ka skolas absolventi pēc studiju uzsākšanas vai, absolvējot augstskolu, atgriežas Sporta skolā jau kā treneri. Daļa absolventu turpina sportistu karjeru, tiecoties sasniegt augstākās sporta virsotnes.

### 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagogiskajam personālam, izglītojamajiem un viņu ģimenēm. Mācību- treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna treneru un izglītojamo sadarbība, kas veicina izglītojamo individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi. Par liecina informācija no izglītojamo un vecāku sanāksmēm un pārrunām. Jāaktualizē audzēkņu savstarpējās saskarsmes un uzvedības kārtība un normas ārpus nodarbību laikā ģērbtuvēs, transportā u.c.

## 7. Citi sasniegumi

**7.1.** Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Sporta skolas izglītojamie spēj uzrādīt augstvērtīgus rezultātus dažādu līmeņu sacensībās. 7 izglītības iestādes izglītojamie ir Vidzemes reģionālās izlases kandidāti futbolā. Vieglatlētu dalība Baltijas komandu U18 un U-16 čempionātā. Smaiļotāju un kanoe airētāju sasniegumi “Olympic hopes”, kas ir neoficiālais pasaules čempionāts jauniešiem, kurā piedalās sportisti no 40 valstīm un dalība Pasaules un Eiropas U-23 čempionātos.
- Sporta veidu izglītojamo svarīgākie sasniegumi sacensībās:  
**Vieglatlētikā:** Agris Rūdolfs Rencis Latvijas U20 čempionāts 1.v. 100m, Ģirts Putniņš Latvijas U20 čempionāts telpās 3.v. 60m, Toms Jansons Latvijas U18 čempionāts 2.v. tāllēkšanā, Jēkabs Ailts “European Kids Athletics Games” (Brno) 4.v. tāllēkšanā, Aleks Ajibola Dezmonds **LC U18- I vieta 400m**, I vieta, Nils Fjodorovs “European Kids Athletics Games” (Brno)- II vieta 1500m, Agnese Bērziņa “European Kids Athletics Games” (Brno)- lodes grūšanā I vieta;  
**Smaiļošanā un kanoe airēšanā:** Jānis Kaurāts- LR U-23 čempionāts I vieta k-1 200m un LR čempionātā pieaugušajiem II vieta, Danylo Michuda LR U-23 čempionāts I vieta K-1 1000m un LR čempionātā pieaugušajiem II vieta, Toms Mihalovičs un LR čempionātā pieaugušajiem C-1 500m I vieta, Adrians Podenskis LR čempionātā pieaugušajiem C-2 500m I vieta, Yelizaveta Cherneha Latvijas junioru un jauniešu čempionātā K-1 1000m un K-1 500m I vieta, Ričards Legeza Latvijas junioru un jauniešu čempionātā K-1 1000m I vieta  
**Burāšanā:** Henrijs Hugo Močāns Latvijas Atklātais Čempionāts 420 klasē 1.vieta 2cilvēku komandā;  
**Futbolā:** Miks Bērziņš, Kristians Šavčenko Latvijas Kausa izcīņa futbolā 7:7 amatieriem – 2. vieta;  
**Volejbolā:** Starptautiskā turnīrā “VK VIKTOORIA Serial “ astoņos posmos U-12 gr. izcīnītas godalgotas vietas gan posmos gan kopvērtējumā 3vieta! (12 komandas);

**Basketbolā:** Latvijas-Igaunijas līga U-13 grupā I vieta, starptautiskajā turnīrā Delfin Cup Tampērā (Somija) III vieta, U-11 Nord Cup Tallin, Igaunijā- III vieta.

7.2. Vispārīzglītojošo izglītības iestāžu brīvlaikos tika organizētas sporta nometnes visos sporta veidos.

**8. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2024./2025.māc.g.**

| N.p.k. | Uzdevums                                                                                        | Paveiktais                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.1   | Samērot sporta skolas iespējas ar sabiedrības pieprasījumu un vajadzībām jaunatnes sporta jomā. | Skolas darbības nodrošināšana ir ekonomiski pamatota, pakalpojumi ir kvalitatīvi sabiedrībā pieprasīti.<br><br>Izglītojamie pārstāv novadu un valsti starptautiskajās sacensībās . |
| Nr.2   | Nodrošināt Sporta skolu ar kvalificētiem, atbilstošas kvalifikācijas darbiniekiem ilgtermiņā.   | Nodrošināta kvalitatīva profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguve.<br><br>Sasniegti augstvērtīgi sporta rezultāti.                                                 |
| Nr.3   | Nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pēctecību un kvalitāti.           | Nodrošināta mācību – treniņu grupu darba nepārtrauktība, tādējādi izpildot valstī pastāvošo normatīvo aktu izpildi.<br><br>Tiek nodrošināta duālās karjeras iespējas.              |

Izglītības iestādes direktore

(paraksts)\*

Diāna Zaļupe  
(vārds, uzvārds)

\*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU