

# Limbažu novada Sporta skola pašnovērtējuma ziņojums 2023./2024. m.g.

Limbaži, Limbažu novads 31.08.2024.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Limbažu novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece vispārējās un profesionālās ievirzes izglītībā

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dace Barone

(paraksts)\*

(vārds, uzvārds)

**1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**  
**Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

**1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Burāšana	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-14392	27.07.2016.	18	18
Burāšana	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-2417	08.05.2020.	4	4
Basketbols	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16642	09.03.2018.	122	138
Basketbols	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16643	09.03.2018.	10	11
Vieglatlētika	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16650	09.03.2018.	132	140
Vieglatlētika	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16651	09.03.2018.	14	14
Dambrete	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-15416	27.04.2017.	51	51
Dambrete	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-15417	27.04.2017.	4	4

Futbols	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16648	09.03.2018.	128	138
Futbols	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-6953	22.05.2023.	18	18
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16648	09.03.2018.	134	129
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16649	09.03.2018.	32	28
Volejbols	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16644	09.03.2018.	55	71
Volejbols	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16645	09.03.2018.	27	23
<b>KOPĀ</b>					<b>749</b>	<b>786</b>

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības **iestādes maiņai** un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā);	7
1.2.2.	vēlme mainīt izglītības iestādes programmu (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	3
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	12

- Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība sportā nav obligāta, 2,93 % mācību pārtraukšana izglītības programmās uzskatāma par ļoti pozitīvu vērtējuma rādītāju. Vienu no iemesliem uzskatām vispārējās izglītības iestādēs mācību priekšmetā “Sports” neadekvāti zemas

mācību standartu prasības, kuras neparedz regulāro fizisko slodzi. 10 izglītojamie pārtraukuši mācības izglītības iestādē, jo izvēlējās ar mākslu un mūziku vai interešu izglītību saistītas mācību programmas

- Mācību - treniņu grupu noturīgums 100 % nav iespējams, jo vismaz 50% pirmo klašu (SSG,MT-1 grupu) izglītojamo iesaistās vairākās profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās. Sasniedzot pusaudžu vecumu, jauniešu intereses mainās - kā rezultātā izglītojamie bieži atsakās no regulārām paaugstinātas slodzes sporta aktivitātēm, dažiem izglītojamajiem neatļauj turpināt mācības veselības problēmas.
- Lai nodrošinātu maksimālu izglītojamo skaita saglabāšanu, turpmāk izglītības iestādes vadībai un treneriem jāturpina organizē klātienē tikšanās ar izglītojamajiem un to vecākiem, pārrunājot katru situāciju individuāli.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – veidot Limbažu novada Sporta skolu par augstu sasniegumu izglītības iestādi sportā. Novada un valsts līmenī atpazīstamu, sportistu un sabiedrībā kopumā augstu novērtētu sporta izglītības un sporta aktivitāšu centru.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Limbažu novada Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, kas ir Limbažu novada Sporta skolas un valsts patriots, sporta entuziasts.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – atbildība, sadarbība, godīgums, drosme, izcilība.

### 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

<b>Nr.1</b> Nodrošināt maksimālu finansiālu atbalstu izglītojamajiem iegūt starptautisku sacensību pieredzi un augstākus sasniegumus izvēlētajā profesionālās ievirzes izglītības programmā	<b>a) kvalitatīvi</b> Ziemas -pavasara mēnešos notikušas 6 MTN. Smaiļošanas un kanoe airēšanas grupu audzēkņiem četras: janvāra mēnesī Joulumae (Igaunija) viena nedēļa ( 17 audzēkņi), janvārī un martā katrā 3 nedēļas Seviljā (Spānija) 6 un 7 audzēkņi, martā-aprīlī 3 nedēļas Komarno (Slovākija) 15 audzēkņi. Vieglatlētikas nodaļā 2 nometnes: M. Kociņai februāris-marts 10 dienas Portugālē, 3 nedēļas Loreta de Mara (Portugāle) 6 audzēkņi. Pavisam kopā 654 cilvēkdienas.	<b>Sasniegts</b>
	<b>b) kvantitatīvi</b>	<b>Sasniegts</b>

	Smaiļošanā un kanoe airēšanā dažādu vecuma grupu izlasēs iekļauti 18 dalībnieki, vieglatlētikā 9, volejbolā 4 un dambretē 4 dalībnieki.	
Nr.2 Veicināt izglītojamo un vecāku piederību un līdzatbildību Sporta skolas darbības nodrošināšanā	<b>a) kvalitatīvi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ģimenes līdzfinansē dalību starptautiskajās sacensībās futbolā-Somijā, volejbolā Gruzijā, basketbolā Igaunijā, vieglatlētikā Čehijā.</li> <li>• Vēro un zina par sacensību sasniegumiem. Aktīvi piedalās sporta veidu vecāku sapulcēs.</li> <li>• Atjaunota skolas padomes darbība.</li> </ul>	<b>Daļēji sasniegts</b>
	<b>b) kvantitatīvi</b> -sporta skolas tradīciju turpināšana – “Sporta laureāts”, pasākums “Iepazīsti sportu” u.tml.	<b>Sasniegts</b>
Nr.3 Motivēt izglītojamos aktīvi iesaistīties profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, veicinot viņu izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu.	<b>a) kvalitatīvi</b> Pasaules, Eiropas čempionātos izcīnītas godalgotas vietas smaiļošanā un dambretē (pielikums Nr.1).	<b>Sasniegts</b>
	<b>b) kvantitatīvi</b> Starptautiskajās sacensībās un valsts čempionātos godalgotas vietas izcīnījuši 100 izglītojamie ( pielikums Nr.1).	<b>Sasniegts</b>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā

<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</b>	<b>Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs</b>
Nr.1 Mācību-treniņu darba kvalitātes paaugstināšana	a) kvalitatīvi paaugstināt rezultātīvos rādītājus	Profesionālās ievirzes izglītības sporta veidu nodaļu izglītojamo sasniegumu un kavējumu izvērtēšana un analizēšana. Izvērtēta izglītojamo kavējumu struktūra, aktīva sadarbība ar izglītojamo vecākiem

	b) kvantitatīvi- izglītojamiem par 10% uzlabojas vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvu rādītāji	Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšana par 5%
<b>Nr.2</b> Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu materiāli-tehniskās bāzes atjaunošana un uzlabošana	a) kvalitatīvi – mūsdienīgs sporta inventārs. IT tehnoloģiju nodrošinājums t.sk. programmu	Apzināti sporta bāzu pieejamie resursi, veikts optimāls noslodzes plānojums. • Nodarbību plānojums maksimāli pielāgots audzēkņu vajadzībām.
	b) kvantitatīvi-iegādāts inventārs un aprīkojums kodā 2361- 19144 Eur, kodā 2312- 15738 Eur, kodā 2370- 900 Eur.	Nodrošināts ekipējums sacensību formas un aprīkojums dalībai sacensībās un ikdienas mācību treniņdarbam.
<b>Nr. 3</b> Aktualizēt izglītības programmas atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā”	a) kvalitatīvi- pārplānot izglītības programmas atbilstoši noteiktajām vienotajām vadlīnijām.	Programmas saskaņotas IKVD, atbilst ārējo noteikumu prasībām.
	b) kvantitatīvi- aprobēt izglītības standarta sportā prasības basketbola un vieglatlētikas	Aprobāciju veikt basketbola un vieglatlētikas nodaļu grupās.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotās metodes :

- Daļēji strukturētas intervijas ar dažādām mērķgrupām;
- Sarunas ar izglītības iestādes vadību, pedagogiem un citiem personāla pārstāvjiem;
- Mācību stundu un nodarbību vērošana;
- Izglītības iestādes apskate;
- Dokumentu un informācijas analīze;
- Anketēšana;
- Situāciju analīze ar dažādām mērķgrupām;
- Attālināto mācību organizācijas un īstenošanas izpēte.

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Plāno saturu, kas virzītas uz sasniedzamo rezultātu (SR) izglītojamajam.. Iesaista izglītojamos SR izvirzīšanā un skaidro to nozīmi.	Pilnveidot vērtēšanas kārtību. Izglītojamo SR un vērtēšanas mērķim izmantot atbilstošus vērtēšanas rīkus.
3.1.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Aktualizē darba plānus atbilstoši mainīgajiem apstākļiem gan to pārnesi jaunās situācijās. Veidojas vienota pieeja izglītības programmu īstenošanā.	Aktivizēt mācību treniņu darbu vispārīglītojošo skolu rudens, ziemas, pavasara un vasaras brīvlaikos. Nodarbību vērojumu blīvumu izvērtējumu izmantot mācību treniņu darbu uzlabošanā.
3.1.3.	Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	Iesaista izglītojamos savas izaugsmes sekošanā un snieguma izvērtēšanā un piedāvā atbilstošas iespējas sniegumu uzlabot.	Palielināt izglītojamo iesaisti mācību treniņu darba izvērtēšanā un pašanalīzē.
3.1.4.	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	Izveidots sabalansēts plāns, lai izglītojamo nepārslogotu.	Ir dokumentāls apstiprinājums, atgriezeniskā saite par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā.
3.1.5.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Skolā ir izstrādāta vērtēšanas kārtība. Sasniegumi tiek apkopoti un analizēti Izglītojamiem un vecākiem vērtēšanas kārtība un komunikācija par sasniegumiem ir skaidra un saprotama,	Ieviest formatīvās vērtēšanas dokumentēšanu e-klases vidē. Dokumentēt izglītojamo izaugsmi.

3.1.6.	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	Izglītojamo individuālās vajadzības un riski tiek apzināti. Sporta treneri mērķtiecīgi un efektīvi izmanto dažādas metodes un pieejas, lai nodrošinātu diferencēšanu visiem vai gandrīz visiem izglītojamiem.	Nostiprināt vecāku lomu izglītojamā interešu sabalansēšanā ar sporta programmas prasībām, lai neveidotos pārslodze.
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2.Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1.	Pedagogu noslodze un sadarbība	Uz 31,64 sporta treneru slodzēm strādā 35 sporta treneri, ar pilnu noslodzi 23. Ir brīvas kapacitātes, lai paplašinātu skolas darbu.	34% sporta treneri ir sasnieguši pensijas vecumu. Jāturpina piesaistīt kvalificētus pedagogus darbam sporta skolā, lai saglabātu esošo sporta veidu pastāvēšanu, vienlaikus rosināt skolas absolventus turpināt profesionālo karjeru kā sporta trenerim.
3.2.2.	Pedagogu slodzes sabalansētība un samērīgums	Darbā ievērotas vadlīnijas pedagogu darba slodzes līdzsvarošanai. Noteikts slodzes sadalījums 25/5.	Šobrīd vienīgā darba vieta ir 8 sporta treneriem no kuriem 7 ir pensionāri. Darba specifika un samaksa nav konkurētspējīga ar citiem jomas darbiniekiem. Mazināt izdegšanas riskus- vienkāršojot darba dokumentēšanu e-vidē.
3.2.3.	Personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma, darba pašvērtēšana.	Skolā ir ieviesta pedagogu profesionālās darbības	Turpināt veikt treneru darba pašvērtēšanu un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu, lai



		kvalitātes novērtēšanas sistēma..	identificētu stiprās puses un attīstības vajadzības.
3.2.4.	Atbalsta personāla pieejamība un iesaiste izglītības iestādes darbā	Ir medicīnas darbinieks, ārst-traumatologs, divi fizioterapeiti uz uzņēmuma līguma pamata.	Veidot regulāru sadarbību ar vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagoģisko un atbalsta personālu un pašvaldības institūcijām.

### 3.3. Elements “Vadības profesionālās darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1.	Vadītājam ir skaidra vīzija un stratēģisks redzējums par skolas darbu.	Ir zināšanas un izpratne par tiesiskumu. Direktorei ir stratēģisks redzējums un plāns, kā šo vīziju pārvērst darbībā. Plāns ar pāris atkāpēm tiek īstenots. Direktore skaidro darbiniekiem skolas mērķus un attīstības prioritātes un kādu rīcību, kādu sniegumu viņš sagaida no katra darbinieka, lai tos sasniegtu.	Izstrādāt skolas attīstības plānu 2025.-2027. gadam. Stratēģiskajā plānošanā iesaistīt skolas padomes pārstāvjus.
3.3.2.	Vadītājs spēj pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	Direktore spēj pieņemt nepieciešamos lēmumus, tostarp nepopulārus lēmumus, arī paaugstināta stresa situācijās.	Izvērtējot riskus, pieņemt koleģiālus kvalitatīvus un taisnīgus lēmumus arī situācijās, kad nav pilnīgas informācijas
3.3.3.	Vadītājs prot vadīt komandu - vadības komandu, sporta trenerus, darbiniekus	Direktore vada komandu, pārrunā un pārzina ar katru vadības komandas	Monitorēt skolas darbinieku labsajūtas līmeni un

		darbinieku viņa/-as labsajūtu. Direktore darbiniekiem ir pieejama un sasniedzama.	apmierinātību ar darba apstākļiem tieši, aprunājoties ar darbiniekiem vai netieši, uzzinot no vietniekiem.
3.3.4.	Pārmaiņu vadīšana	Personiski sniedz skaidru vīziju par pārmaiņu ietekmi.	Motivēt personālu pārmaiņām. Veicināt un iedrošināt pārmaiņām un inovācijām.
3.3.5.	Vadītājs sadarbojas ar dibinātāju, lai īstenotu vīziju, stratēģiju un prioritātes	Sadarbojas ar izglītības iestādes dibinātāju, veidojot stratēģiskas attiecības (tai skaitā aktīvi piedaloties konferencēs, sanāksmēs, darba grupās, komisijās, semināros, projektos).	Spēt pamatot dibinātājam izglītības iestādes noteiktās prioritātes, tām nepieciešamo finansējumu un sasaisti ar dibinātāja noteiktajām prioritātēm.
3.3.6.	Skolas vadības komandas aktīva iesaistīšanās kvalitatīva mācību procesa uzturēšanā, tā proaktīva atbalstīšana	Skolas līmenī ir nedefinēts, ko saprot ar kvalitatīvu izglītības procesu, labu nodarbību, labu sporta treneru darbu. Skolas vadība apkopo dažādus datus, pierādījumus par to, kāda ir izglītības kvalitāte skolā.	Identificēt sporta trenerus, kuriem nepieciešams papildu atbalsts un konstatēts, par kādām lietām tas ir nepieciešams.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Projekta nosaukums, īsa anotācija, sasniegtie rezultāti un to ietekme uz izglītības procesa organizēšanas kvalitāti.

**IZM “Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs” Limbažos smaiļošanā un kanoe airēšanā.** Limbažu novada Sporta skola sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un Limbažu novada pašvaldību realizē “Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs” programmu smaiļošanā un kanoe airēšanā. Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs smaiļošanā un kanoe airēšanā Limbažos nodrošina augstas klases sportistu sagatavošanu, lai tie būtu konkurētspējīgi Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, tajā skaitā Olimpiskajās spēlēs. Šobrīd augstas klases sportistu sagatavošanas centrā trenējas Limbažu novada Sporta skolas sportisti: Jānis Kaurāts, Santa Strobe, Elizabete Vīksne, Sammera Pojarkova, Krista Bērziņa.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

**Latvijas futbola federācijas rīkotajā “Klubu ilgtspējīgas attīstības atbalsta programmā”** sporta skola ieguva finansējumu futbola attīstībai. Finansējums izmantots, lai dotu iespēju sporta skolas audzēkņiem piedalīties starptautiskajās sacensībās Somijā, kā arī, lai iegādātos inventāru sportistu treniņu vajadzībām. Tāpat iegādāts mīksta inventārs – formas, vārtsargu cimdi u.c.

## **5. Informācija par institūcijām t.sk. augstskolām, organizācijām, biedrībām, u.c., ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai). Sadarbības līgums ar biedrību “Latvijas Basketbola savienība” par Limbažu novada Sporta skolas audzēkņu piedalīšanos LJBL sacensībās, sekmējot basketbola popularizāciju bērnu un jaunatnes vidū, tādējādi motivējot bērnus un jauniešus nodarboties ar basketbolu un iesaistīties ar basketbolu saistītās aktivitātēs.

5.2. Sadarbības līgums ar biedrību “Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padome”, par dalību bērnu un jaunatnes sportam normatīvo dokumentu izstrādi un attīstības problemātikas aktualizēšanu

5.3. (Izglītības programmu īstenošanai) Sporta skolai ir noslēgti līgumi ar Olimpiskais centrs “Limbaži”, Sporta un atpūtas komplekss “Zvejnieku parks”, SIA “Kuivižu osta”;

5.4. Biedrība BK 95 līdzdalība ES projektos jaunatnes sporta jomā, kā piemēram Erasmus+ Sports.

5.5. Sadarbība ar novada pirmskolas un vispārizglītojošajām izglītības iestādēm.

## **6. Informācija, kura atklāj 2023./2024. mācību gadā, audzināšanas darba prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personības attīstību) un sasniegtos rezultātus:**

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Sporta skolā ir izstrādāts un apstiprināts audzināšanas darba plāns 2021.-2024. gadiem un audzināšanas programmas SSG-ASM kvalifikācijas grupām, ar mērķi audzināt jaunos sportistus par neatlaidīgiem, godprātīgiem, spējīgiem sasniegt izvirzītos mērķus, būt sava sporta veida entuziastiem, disciplinētiem, atbildīgiem Latvijas Republikas pilsoņiem.

Audzināšanas darbs ir saistīts arī ar sporta tradīciju veidošanu un nostiprināšanu, skolas iedibināto tradīciju turpināšanu un kopšanu:

- ik gadu notiek svinīgs Sporta skolas izlaiduma pasākums;
- pasākums “Jaunatnes Sporta laureāts”;

- sporta veidu izglītojamo un treneru dalība novada Jauniešu dienas, Ģimeņu sporta dienas, pilsētu un pagastu sporta dienās u.c. pasākumos;
- sezonas noslēguma pasākumi sporta veidu nodaļās, grupās.

Tradicionāli, ka skolas absolventi pēc studiju uzsākšanas vai, absolvējot augstskolu, atgriežas Sporta skolā jau kā treneri. Daļa absolventu turpina sportistu karjeru, tiecoties sasniegt augstākās sporta virsotnes.

### **2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.**

2023./2024.mācību gadā izpildīti izglītības iestādes darba plānā norādītie uzdevumi. Izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, izglītojamajiem un viņu ģimenēm. Mācību- treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna treneru un izglītojamo sadarbība, kas veicina izglītojamo individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi. Par liecina izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti par skolas vidi un labbūtību.

## **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko). Sporta skolas izglītojamie spēj uzrādīt augstvērtīgus rezultātus dažādu līmeņu sacensībās. 7 izglītības iestādes izglītojamie ir Vidzemes reģionālās izlases kandidāti futbolā. Vieglatlētu dalība Baltijas komandu U18 un U-16 čempionātā. Smaiļotāju un kanoe airētāju sasniegumi "Olympic hopes", kas ir neoficiālais pasaules čempionāts jauniešiem, kurā piedalās sportisti no 40 valstīm.
- 7.2. Vispārizglītojošo izglītības iestāžu brīvlaikos tika organizētas sporta nometnes visos sporta veidos.

## **8. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.**

N.p.k.	Uzdevums	Paveiktais
Nr.1	Samērot sporta skolas iespējas ar sabiedrības pieprasījumu un vajadzībām jaunatnes sporta jomā.	Skolas darbības nodrošināšana ir ekonomiski pamatota un pakalpojumi ir sabiedrībā pieprasīti.  Sporta skolas darbība popularizē skolas un pašvaldības tēlu.
Nr.2	Nodrošināt Sporta skolu ar kvalificētiem, atbilstošas kvalifikācijas darbiniekiem ilgtermiņā.	Nodrošināta kvalitatīva profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguve.  Sasniegti izcili sporta panākumi
Nr.3	Nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pēctecību un kvalitāti.	Nodrošināta mācību – treniņu grupu darba nepārtrauktība, tādējādi izpildot valstī pastāvošo normatīvo aktu izpildi.  Tiek nodrošināta duālās karjeras iespējas.

Izglītības iestādes direktore

Diāna Zaļupe  
(vārds, uzvārds)

(paraksts)\*

---

\*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU