

Limbažu novada Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Limbaži, 21.12.2021

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Limbažu novada pašvaldības domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dagnis Straubergs

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

21.12.2021

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Limbažu novada Sporta skola (līdz 2021. gada jūlijam “Limbažu un Salacgrīvas novadu sporta skola”), turpmāk – Sporta skola 2020./2021. mācību gadā īstenoja licencētas un akreditētas trīspadsmit profesionālās ievirzes izglītības programmas sportā, nodrošinot pēctecību:

Nr.p.k	Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas	Kods	Audzēkņu skaits
1.	Burāšana	20V813001	5
2.	Burāšana	30V813001	4
3.	Basketbols	20V813001	101
4.	Basketbols	30V813001	12
5.	Vieglatlētika	20V813001	136
6.	Vieglatlētika	30V813001	19
7.	Dambrete	20V813001	52
8.	Dambrete	30V813001	5
9.	Futbols	20V813001	89
10.	Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	111
11.	Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	21
12.	Volejbols	20V813001	58
13.	Volejbols	30V813001	19
	KOPĀ		632

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Treneru skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	25	14 treneri Sporta skola strādā otrā darba vietā, kas rada risku gan pārslodzei. Treneri strādā arī izglītības iestādes, kur algas likme ir būtiski lielāka nekā Sporta skolā. Sacensības lielākoties notiek sestdienās un svētdienās, kas rada risku pārslodzei un neapmierinātībai ar atalgojumu par darbu.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	nav	Profesionāls un stabils pedagogu kolektīvs. Sporta skolai ir labas tradīcijas, treneri ir atbildīgi, sava darba entuziasti. Skolas pozitīvā darba vide, motivē trenerus strādāt Sporta skolā. Bijušie skolas absolventi, ieguvuši izglītību, atgriežas un uzsāk trenera darbu.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	3	Sporta skolā izglītojamajiem pieejami medicīniskie darbinieki: medmāsa un traumatologs. Izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultāciju un pakalpojumus. Fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai atsildīšanās daļā (periodā pirms ierobežojumu noteikšanas).

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Izvirzītās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
------------------------	------------------------

<p>Pakāpeniski ieviest un profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā izmantot informāciju tehnoloģijas.</p>	<p>48% treneru darbā izmanto IT un speciālās programmas, kas nodrošina sportista izaugsmes dinamikas fiksēšanu un analīzi. Palielinājusies visu pušu digitālā pratība.</p>
<p>Ar individuālu darbu motivēt bērnus un jauniešus sasniegt augstus rezultātus sportā. Radīt iespējas talantīgākajiem sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu vecāko grupu izglītojamie izcīnījuši godalgotas vietas Latvijas čempionātos individuālajos un komandu sporta veidos. • Izglītojamie lepojas ar saviem sportiskajiem sasniegumiem. • Treneriem tiek nodrošināts vispusīgs atbalsts darbā ar talantīgajiem audzēkņiem.
<p>Nodrošināt optimālu mācību darba kvalitāti attālinātās izglītības laikā</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apzinātas un precizētas sporta izglītības vajadzības, iegādāta datortehnika. • Rasti atbilstoši risinājumi. • Izglītības procesu pārvaldība nodrošina ikvienam iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt noteiktos rezultātus.
<p>Atklāt un attīstīt pedagogu dotības. Veicināt darbinieku izaugsmi, iniciatīvu un novatorismu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darbinieki tiek novērtēti, motivēti un iedrošināti tālākai attīstībai. • Tiek plānota un finansēta personālatīstība, organizēta tālākizglītība un kvalifikācijas paaugstināšana

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes **misija** – veidot Limbažu novada Sporta skolu par augstu sasniegumu izglītības iestādi sportā. Novada un valsts līmenī atpazīstamu, sportistu augstu novērtētu sporta izglītības un sporta aktivitāšu centru.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo –Limbažu novada Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, kas ir Limbažu novada Sporta skolas un valsts patriots, sporta entuziasts.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

2.3.1. patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs, savas valsts patriots;

2.3.2. jauniešs, orientēts uz augstiem sasniegumiem sportā, izglītībā un dzīvē;

2.3.3. jauniešs/iedzīvotājs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, pret vidi.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Mērķis: Paaugstināt izglītības procesa efektivitāti, attīstīt izglītojamo talantus sportā, motivēt uz augstiem sasniegumiem.

Limbažu novada Sporta skolas 2020./2021.mācību gada galvenie uzdevumi:	Sasniegts rezultāts
<p>Nodrošināt mūsdienu vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītības piedāvājumu, dodot iespēju katram bērnam un jauniešiem iesaistīties sporta aktivitātēs, sekmēt veselības nostiprināšanu, nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos novada, valsts un starptautiska mēroga pasākumos.</p>	<p>1. Nodrošināta iespēja izglītojamajiem nodarboties ar izvēlēto sporta veidu gan klātienē rudens un vasaras periodā, gan attālinātā mācību procesa laikā:</p> <ul style="list-style-type: none">• mācību treniņu process netika pārtraukts;• nodrošināta iespēja labvēlīgu laika apstākļu gadījumā trenēties ārpus telpām;• attālinātā mācību procesa laikā treneri, izmantojot dažādus saziņas veidus, nodrošināja uzdevumu uzdošanu un atgriezeniskās saites saņemšanu;• pavasara- vasaras periodā izglītības programmas “Smaiļošana un kanoe”, “Vieglatlētika” izglītojamie ar labiem rezultātiem startēja sacensībās. <p>2. Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība – no SSG (sākuma sagatavošanās grupas) līdz ASM (augstākās meistarības grupai).</p> <p>3. 2020./21.mg. tika nokomplektētas jaunas treniņgrupas vieglatlētikā, smaiļošanā un kanoe, volejbolā un esošās papildinātas ar jauniem izglītojamajiem.</p>
<p>Nodrošināt optimālu mācību darba kvalitāti attālinātā izglītības procesa laikā.</p>	<p>Ir apzinātas vajadzības un rasti atbilstoši risinājumi labas izglītības kvalitātes nodrošināšanai attālinātā izglītības procesa laikā.</p>

<p>Pilnveidot izglītojamo piesaisti, motivēt izaugsmei un informēt sabiedrību par sporta izglītības iespējām un sasniegumiem.</p>	<p>Informāciju par profesionālās ievirzes sporta izglītības iespējām un jauniešu sasniegumiem Sporta skola regulāri publisko savā tīmekļa vietnē, novada tīmekļa vietnē un vietējā laikrakstā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plašāka mēroga pasākumu atspoguļošanai piesaistīti žurnālisti no Limbažu novada laikraksta un TV. • Sporta skolas pedagogi papildus strādā arī pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēs. Tas nodrošina regulāru saikni un informācijas pieejamību izglītības iestādēs. • Sporta skola izveidojusi jaunu tīmekļa vietni, padarot to modernāku, pieejamāku un informācijas bagātāku. Nodrošināta informācijas plūsma sociālajos tīklos – regulāra informācijas aprīte <i>facebook</i> un <i>instagram</i> kontos.
<p>Veicināt treneru izaugsmi, nodrošināt treneru profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.</p>	<p>Sporta skola atbalsta un veicina treneru un darbinieku profesionālās kvalifikācijas pilnveidi – nodrošināti kursi par bērnu tiesību aizsardzību jaunajiem darbiniekiem un treneriem, atmaksāti izdevumi par treneru sertifikātu atjaunošanu, kursu apmaksā atbilstoši treneru un darbinieku nepieciešamībai un vajadzībām.</p>
<p>Pilnveidot IT iespēju izmantošanu pedagoģiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai.</p>	<p>Sporta skolā ir telpa dažādu video materiālu analīzei (sporta spēļu, vieglatlētikas u.c. sacensības). 2021. gada budžetā tika plānoti izdevumi un iegādāti portatīvie datori treneru darba pilnveidošanai – nodrošinot iespēju individuālai pieejai izglītojamo izaugsmei.</p> <p>Sporta skola no 2020.gada novembra darbam un saziņai ar vecākiem izmanto e-klasi. Katram trenerim ar vecākiem un audzēkņiem izveidotas <i>WhatsApp</i> grupas, tāpat nodrošināta iespēja treneriem strādāt ar <i>Googledocs</i> koplietošanas dokumentiem.</p>

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērijs “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

1. Sporta skolas darba attīstības plānošanā iesaistīti, gan treneri un darbinieki, gan izglītojamie un viņu vecāki, ko apliecina pedagogiskās padomes sanāksmju protokoli, vecāku padomes lēmumi, kā arī visu ieinteresēto pušu apmierinātība ar Sporta skolā pastāvošo darba kārtību.

2. Sporta skolā izstrādā un ievieš personālvadības instrumentus, kas motivē darbiniekus, sekmē viņu attīstību un nodrošina visu jomu kvalitatīvu darbu.

3. Sporta skolas vadība finanšu plānošanas procesā iesaista visas ieinteresētās puses, to apliecina gan pedagogu pašvērtējumi, gan darbinieku izteikto priekšlikumu iekļaušana plānā un attiecīga to īstenošana.

4. Sporta skolas attīstības plānošanas procesā ir nepieciešams aktīvāk iesaistīt izglītojamos un viņu likumīgos pārstāvjus, lai iegūtu visaptverošu un fokusētu rezultātu.

5. Treneriem ir nepieciešams valsts atbalsts profesionālās kompetences pilnveidei darbam ar IT sporta jomā – kursus par iespējām izmantot dažādas platformas, programmas sportistu ikdienas sasniegumu novērtēšanai un salīdzināšanai. Sporta skolas vadība plānojot savu darbu pielāgo katra trenera vajadzības un prasmes.

6. Attālināto mācību laikā 2020./2021.m.g. Sporta skolā mācību treniņu procesu vadība plānoja kopā ar treneriem. Atgriezeniskā saite par darba kvalitāti tika iegūta e-klasē, WhatsApp grupās un klātienē nodarbībās ārpus telpām, kas notika visa mācību gada laikā.

Pamatojoties uz saņemto informāciju, treneri pilnveidoja individuālos un grupu treniņu uzdevumus, lai nodrošinātu, ka pēc iespējas vairāk izglītojamo iesaistās mācību treniņu procesā.

Izvērtējot attālināto mācību rezultātus izglītības iestādē, var secināt, ka profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošana attālināti nevar nodrošināt kvalitatīvu izglītojamo sagatavošanu augstu sasniegumu sportam, ir sporta veidi, piem., basketbols, smaiļošana un kanoe, volejbols, burāšana, kas āra apstākļos īstenojami tikai pavasara- vasaras periodā. Salīdzinājumā, vislabākie apstākļi bija dambretes programmas izglītojamajiem, kuriem sacensības un treniņu process turpinājās attālināti bez pārtraukuma.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
----------------------	--

<p>1. Sporta skolā ikdienas darba un attīstības plānošanai ir izveidota sistēma, kurā iesaistītas visas ieinteresētās puses:</p> <p>1.1. Katra mācību gada beigās pedagogi izvērtē savu darbu atbilstoši noteiktiem kritērijiem - pašvērtējums;</p> <p>1.2. Vadība apkopo sporta treneru pašvērtējumus un izvērtē priekšlikumus Sporta skolas darba pilnveidei un attīstībai, nepieciešamo materiālo vērtību iegādei;</p> <p>1.3. Vecāku sanāsmēs/tikšanās reizēs ar izglītojamo vecākiem, treneri apkopo vecāku priekšlikumus Sporta skolas darba uzlabošanai;</p> <p>1.4. Izglītojamajiem ir iespēja savus priekšlikumus sniegt gan treneriem, gan Sporta skolas vadībai.</p> <p>1.5. Pamatojoties uz iepriekšējā gada darba analīzi un ieteikumiem vadība izvirza uzdevumus un sasniedzamos rezultātus nākamajam mācību gadam vai tālākai Sporta skolas attīstībai, ko pārrunā ar treneriem pedagogiskās padomes sēdēs vai tikšanās laikā ar dibinātāju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vairāk īstenot izglītojamo un vecāku anketēšanu par dažādiem ar ikdienas darbu un Sporta skolas attīstību saistītiem jautājumiem, lai iegūtu visaptverošu un plašu rezultātu.
<p>2. Sporta skola izstrādā un ievieš personālvadības instrumentus un nodrošina visu jomu kvalitatīvu darbu.</p> <p>2.1. Sporta skolas struktūra nodrošina visu jomu kvalitatīvu darbu, sadarbībā ar dibinātāju, ja nepieciešams, tā tiek papildināta.</p> <p>2.2. Direktore deleģē darba uzdevumus. Ikdienas darba nosacījumi ir skaidri saprotami - tas notiek saskaņā ar darba plānu, nodarbību grafikiem, sacensību grafikiem un darbinieku darba grafikiem.</p> <p>2.3. Lai nodrošinātu informācijas apriti un kvalitatīvu darba īstenošanu, vadība kopā ar treneriem un darbiniekiem pārrunā aktuālos jautājumus, kopā risina problēmsituācijas.</p> <p>2.4. Sporta skolā ir pastāvīgs darbinieku un treneru kolektīvs. Tas ir pastāvīgs, līdz ar to arī balstīts uz tradīcijām un vienotām vērtībām – pozitīva savstarpējā saskarsme, virzība uz attīstību, atbalsta sniegšana u.c.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbībā ar dibinātāju nepieciešams risināt jautājumu par papildus lietveža 0,5 slodzes štata darba vietu izveidošanu, jo ir palielinājies darba sarežģītība un apjoms pēc Alojā novada sporta skolas saistību un darbības pārņemšanas. • Kopā ar dibinātāju jārisina jautājums par sporta bāzu un tam paredzētu objektu izmantošanas kārtību. • Nepieciešams risināt loģistikas jautājumus sakarā ar bērnu pārvadāšanu no attālākiem pagastiem uz novada centru, kur norisinās sporta nodarbības.

<p>3. Sporta skolas vadība finanšu plānošanas procesā iesaista visas ieinteresētās puses.</p> <p>3.1. Sporta skolai ir laba sadarbība ar dibinātāju – kopā tiek īstenoti dažādi veicinoši projekti un saņemts dibinātāja atbalsts pasākumu organizēšanā.</p> <p>3.2. Sporta skolas vadība sniedz priekšlikumus un aktīvi iesaistās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai, infrastruktūras izveidei un sakārtošanai.</p>	<p>Turpināt darbu ar dibinātāju pie kopīgu projektu īstenošanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katram sporta skolas izglītojamam līdzfinansēt dalību starptautiskās sacensībās 70 Eur apmērā, lai nodrošinātu treneriem un izglītojamajiem iespēju gūt starptautisko sacensību pieredzi. • Finansēt nometņu izdevumus vismaz 5 dienu garumā vispārīzglītojošo izglītības iestāžu skolēnu brīvlaikos. • Atbalstīt augstu sasniegumu sportistus.
<p>4. Sporta skolas attīstības plānošanas procesā ir nepieciešams aktīvāk iesaistīt izglītojamos un viņu likumīgos pārstāvjus, lai iegūtu visaptverošu un fokusētāku rezultātu.</p> <p>4.1. Sadarbībā ar pašvaldību un skolas darbiniekiem, direktore veic pārdomātu un plānveidīgu skolas materiāli tehnisko līdzekļu pārvaldīšanu.</p> <p>4.2. Sporta skolas vadība, pamatojoties uz treneru pašvērtējumos pieprasīto inventāru un saimniecisko darbu veikšanai nepieciešamos materiālus, iekļauj budžeta pieprasījumos kārtējam finanšu gadam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rast papildus iespējas iesaistīties gan vietējos, gan starptautiskos projektos, piesaistīt finansējumu infrastruktūras uzlabošanai, inventāra iegādei un treneru tālākizglītbai.

3.2. Kritērijs “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

1. Limbažu novada Sporta skolas darbība atbilst ārējiem normatīvajiem regulējumiem. Ir izstrādāti iekšējo darbību reglamentējošie normatīvie akti, un tie katru gadu tiek pārskatīti, aktualizēti atbilstoši nepieciešamībai.

2. Sporta skolas direktore ir Latvijas Sporta skolu direktoru padomes valdes priekšsēdētāja, to vada. Piedalās un izsaka priekšlikumus valsts līmeņa normatīvo aktu izstrādei, kā arī dalās pieredzē iekšējās sistēmas sakārtošanai atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.

3. Stratēģiskos lēmumus direktore pieņem, konsultējoties ar ieinteresētajām pusēm, piemēram, par darbu COVID-19 pandēmijas apstākļos lēmumi tika pieņemti, konsultējoties gan ar darbiniekiem, gan treneriem. Tāpat tika ņemts vērā arī vecāku viedoklis par iespējām mācību treniņu procesa organizēšanai attālināti un/vai klātienē āra apstākļos.

Stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Skolā regulāri notiek iekšējo normatīvo dokumentu izvērtēšana atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.	1. Pakāpeniski aktualizēt Sporta skolas iekšējos normatīvos aktus atbilstoši novada normatīvo aktu prasībām.
2. Pirms iekšējo normatīvo aktu apstiprināšanas, uzklausa visu ieinteresēto pušu ieteikumus un tos izdiskutē.	2. Ar aktualitātēm sporta jomā regulāri iepazīstināt ne tikai Sporta skolas kolektīvu, bet arī izglītojamo vecākus un iedzīvotājus, izmantojot tīmekļa vietni un sociālos tīklus.
3. Pieņemot lēmumus, par Sporta skolai un tā attīstībai būtiskiem jautājumiem, direktore ar lēmumu projektiem iepazīstina un argumentēti pamato to nepieciešamību Sporta skolas trenerus, darbiniekus un izglītojamajos, un viņu likumīgos pārstāvjus.	3. Sporta skolā organizēt pieredzes apmaiņas seminārus citu profesionālās ievirzes izglītības iestāžu treneriem un darbiniekiem, veicinot Sporta skolas un novada vārda atpazīstamību Latvijā.
4. Sporta skolas direktore un vietnieki regulāri piedalās dažāda līmeņa pieredzes apmaiņas semināros unursos, dalās pieredzē ar treneriem. Direktore dalās pieredzē arī ar citu sporta skolu vadītājiem.	

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

1. Sporta skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar dibinātāju – direktore izsaka priekšlikumus sporta jomas attīstībai Limbažu novadā un valstī.
2. Sporta skolas mērķtiecīgs darbs nodrošina treneru profesionālās pilnveides plānošanu, ir vienota izpratne par sasniedzamajiem rezultātiem un īstenots mūsdienīgs treniņu process labiekārtotā vidē.
3. Sporta skola sadarbībā ar biedrībām, Olimpisko centru ”Limbaži” īsteno daudzveidīgus sporta pasākumus un sacensības valstiskā un starptautiskā līmenī. Tradicionāli ir pasākumi Sporta skolas izglītojamajiem un viņu likumīgajiem pārstāvjiem.

Stiprās puses un turpmākās vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Sporta skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar dibinātāju – direktore izsaka priekšlikumus sporta jomas attīstībai Limbažu novadā un valstī. Sadarbība ar dibinātāju notiek sistemātiski, mērķtiecīgi un, balstoties uz pašvaldības izvirzīto mērķi - virzība uz audzēkņu	1. Sadarbībā ar Limbažu novada pašvaldību strādāt pie pedagogu atalgojuma likmes pakāpeniska pieauguma plāna.

<p>augstiem sportiskajiem sasniegumiem, kā arī skolas Attīstības stratēģijā noteiktajām prioritātēm.</p> <p>2. Skolā notiek darbs, lai nodrošinātu iespēju treneriem mācīties vienam no otra, tiek attīstīti dažādi sadarbības modeļi. Gatavojoties sezonas nozīmīgākajām sacensībām, tiek rasti risinājumi papildu treniņiem. Valsts izlašu kandidāti un dalībnieki piedalās sporta federāciju organizētajās mācību-treniņu nometnēs, kur ar viņiem strādā izlašu treneri, veidojot sadarbību ar pamata treneriem skolā.</p> <p>3. Skolas sanāsmēs un tikšanās reizēs ar vecākiem, tiek skaidroti aktuālie jautājumi, uzklausi pušu viedokļi, nodrošinot vienotu izpratni par skolas attīstības virzību. Par nepieciešamajiem uzlabojumiem tiek informēta pašvaldība.</p> <p>4. No 2020.gada saziņai ar vecākiem tiek izmantota platforma – E-klase, kur tiek nodrošināta gan individuāla komunikācija, gan vienotas informācijas sniegšana. Vecāki tiek iesaistīti iestādes pasākumos, to organizēšanā, norisē, sacensību tiesāšanā. Ir izveidota Skolas padome (15 cilvēku sastāvā), kas iesaistās iestādes darba uzlabošanā.</p> <p>5. Sporta skola sadarbībā ar biedrībām, Olimpisko centru "Limbaži" īsteno daudzveidīgus sporta pasākumus un sacensības valstiskā un starptautiskā līmenī. Tradicionāli ir pasākumi Sporta skolas izglītojamajiem un viņu likumīgajiem pārstāvjiem..</p>	<p>2. Aktualizēt savstarpējo treniņu vērošanu, veicinot pedagoģiskās pieredzes apmaiņu un profesionālo pilnveidošanos.</p> <p>3. Pilnveidot skolas tīmekļa vietnēs ievietojamās informācijas kvalitāti.</p> <p>4. Uzlabot un plašāk izmantot E-klases piedāvātos rīkus skolas izglītības un saziņas procesa organizēšanā un vadīšanā.</p> <p>5. Attīstīt un uzturēt starptautisko un valsts sacensību un pasākumu norisi Limbažos.</p>
---	--

3.4.Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Visiem treneriem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. VIIS informācija par pedagogu profesionālo kvalifikāciju tiek ievadīta operatīvi. Visu darbinieku dati ir pārbaudīti Sodu reģistrā. Skolā nav bijušas ilgstošas pedagogu vakances.</p>	<p>1. Motivēt trenerus turpināt aktīvi iesaistīties profesionālās kvalifikācijas celšanā, t.sk. darbam ar informāciju tehnoloģijām, veselību veicinošu tēmu apguvi. Piesaistīt jaunus trenerus, optimizēt darba slodzi.</p>
<p>2. Visiem treneriem ir profesionālās kompetences pilnveides kursi atbilstošā apjomā (tai skaitā 6h</p>	

<p>kursi audzināšanas jautājumos) un apgūti bērnu tiesību aizsardzības pamati. Skolā ir izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns. Treneru profesionālās pilnveides vajadzības tiek pārraudzītas.</p>	<p>2. Veicināt un atbalstīt treneru tālāku izglītību, t.sk., studijas maģistrantūrā.</p>
<p>3. Sporta treneri ne retāk kā 1 x mācību gadā veic sava pedagogiskā darba un grupu darba izvērtējumu. Tas tiek apspriests ar skolas vadību. Ar labākā pedagogiskā darba pieredzi tiek iepazīstināti citi sporta treneri.</p>	<p>3. Pilnveidot darba pašvērtēšanas kārtību, lai treneri identificētu savas darbības stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. Īstenoto projektu īsa anotācija un rezultāti:

1. 2021.gada vasarā Sporta skola noorganizēja 10 (desmit) pilnveidošanas nometnes.
2. COVID-19 pandēmijas apstākļos tika noorganizētas sporta skolas iekšējās, attālinātās slēpošanas (ziemā) un skriešanas (pavasārī) sacensības.
3. Sporta skolas pedagogi piedalījās Biedrības Sporta klubs “Limbaži” organizētā bērnu nometnē “Darīsim kopā”, kas guva atbalstu Sabiedrības integrācijas fonda rīkotajā projektu konkursā “Ģimenei draudzīgas vides veidošana”.
4. Sadarbībā ar LSIIDP sporta skola piedalījās “Erasmus+ Sports” un “Wow Europe” projektos.
5. Citi plānotie projekt netika realizēti COVID-19 pandēmijas un ierobežojumu dēļ.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Mācību procesa īstenošanai:

1. Sporta skolai noslēgts sadarbības līgums ar OC “Limbaži” un katru gadu ir izstrādāti projekti Augstas klases sportistu atbalstam.
2. Sadarbībā ar sporta federācijām skolas vadība un treneri risina aktuālus sporta veida attīstības jautājumus – dalība čempionātos, izlašu komandu veidošana, starti starptautiskās sacensībās, materiāli-tehniskās bāzes uzlabošanā.
3. Noslēgti sadarbības līgumi ar Limbažu novada vispārizglītojošām izglītības iestādēm par sporta bāzu izmantošanu.
4. Noslēgts sadarbības līgums ar Sporta un atpūtas kompleksu "Zvejnieku parks" par sporta bāzu izmantošanu Salacgrīvā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Sporta skolā ir izstrādāta darba audzināšanas programma 3 gadiem. To atbilstoši vecumam mācību grupās īsteno sporta treneri, izmantojot skolas “Audzināšanas darba programmu 2021.-2024. gadam”.

Galvenās prioritātes audzināšanas darbā:

- Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē;
- Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā;

- Pedagogu - izglītojamo - ģimenes sadarbības veicināšana;
- Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana;
- Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana;
- Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:

Balstoties uz galvenajām audzināšanas darba prioritātēm mācību - treniņu grupu darbā, atbilstoši grupu audzēkņu vecumposmam, sporta treneri noteiktajiem audzināšanas darba uzdevumiem konkrētajā grupā, kā arī, ņemot vērā reālās iespējas saistībā ar COVID-19 ierobežojumiem valstī, tās tika realizētas atbilstoši audzināšanas darba programmai.

Mācību treniņu process tieši ir balstīts uz vispārcilvēciskām vērtībām it īpaši uz – atbildību, disciplīnu, neatlaidību un mērķtiecību.

Piedaloties sacensībās, treneri izmanto iespējas paplašināt audzēkņu redzesloku un zināšanas par attiecīgo pilsētu, valstu kultūru, tradīcijām, tādējādi veicinot vispusīgu, inteligentu personību veidošanos.

Audzēkņi iesaistās un līdzdarbojas skolas un citu sporta organizāciju rīkotajos sporta un kultūras pasākumos: *Sporta Laureāts, Olimpiskā diena, Ģimeņu sporta diena, Olimpiskā centra "Limbaži"* organizētie čempionāti (dažādos sporta veidos).

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

COVID-19 sporta jomu, īpaši bērnu jauniešu sportu ir skāruši visskarbāk. Sporta treneru ieguldījums arī šajā pārskata periodā ir ievērojams.

- Limbažu novada Sporta skolas izglītības programmas "Smaiļošana un kanoe airēšana" absolvents Aldis Arūrs Vilde piedaloties Latvijas izlases sastāvā kandidēja uz Tokijas Olimpiskajām spēlēm. 2021. gadā absolvēja LSPA un uzsāka darbu Limbažu novada Sporta skolā par treneri.
- Programmās "Smaiļošana un kanoe airēšana", "Vieglatlētika", "Dambrete", "Volejbols" 2020./21. gada sezonā izcīnītas vairākas godalgas Latvijas pieaugušo un jaunatnes čempionātos, kā arī atzīstami startēti starptautiskajās sacensībās.
- Bijušie Sporta skolas audzēkņi piedalās un gūst panākumus dažādos citos sporta veidos un aktivitātes, turpinot popularizēt Sporta skolas vārdu un dzīvot aktīvu dzīvesveidu.