Limbažu novada Sporta skola pašnovērtējuma ziņojums 2025./2026. m.g.

Limbaži, Limbažu novads 26.10.2026.
(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Limbažu novada Izglītības pārvaldes darba speciālists – pirmsskolas iekļaujošās un profesionālās ievirzes izglītības jautājumos
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)*

Egita Repele
(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1.Izglītojamo skaits un īstenotās **izglītības programmas** 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	**Izglītības programmas kods**	**Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)**	**Licence**		**Uzsākot programmas apguvi 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)**	**Noslēdzot mācību**
			Nr.	Licencēšanas datums		
Burāšana	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-14392	27.07.2016.	25	25
Burāšana	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-2417	08.05.2020.	4	4
Basketbols	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16642	09.03.2018.	151	140
Basketbols	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16643	09.03.2018.	14	14
Vieglatlētika	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16650	09.03.2018.	163	152
Vieglatlētika	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16651	09.03.2018.	24	24
Dambrete	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-15416	27.04.2017.	58	42
Dambrete	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-15417	27.04.2017.	0	0
Futbols	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16648	09.03.2018.	140	128
Futbols	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-6953	22.05.2023.	40	40

Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16648	09.03.2018.	103	82
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16649	09.03.2018.	29	28
Volejbols	20V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16644	09.03.2018.	59	56
Volejbols	30V813001	Atbilstoši VIIS datiem	P-16645	09.03.2018.	19	19
KOPĀ					**829**	**754**

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības **iestādes maiņai** un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2025./2026. mācību gada laikā);	15
1.2.2.	vēlme mainīt izglītības iestādes programmu (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2025./2026. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	37
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	23

- Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība sportā nav obligāta, 9,04 % mācību pārtraukšana izglītības programmās uzskatāma par samērīgu vērtējuma rādītāju. Par vienu no iemesliem uzskatām nenoturīgu interesi par izvētēto sporta veidu, neprasmi sakārtot dienas režīmu un ar loģistiku saistītās darbības kā arī interešu maiņa.
- 2025./26. m.g. **55** izglītojamie piedalījās vairākās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās. Paaugstinoties mācību-treniņu grupas kvalifikācijai un prasībām, beidzot izglītību MT-3 grupā, jāizdara izvēle par labu noteiktai sporta veida programmai.
- Sasniedzot pusaudžu vecumu, jauniešu intereses mainās - kā rezultātā izglītojamie bieži atsakās no regulārām paaugstinātas slodzes sporta aktivitātēm,
- Atsevišķiem izglītojamiem veselība liedz turpināt sporta ievirzes izglītības programmu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – veidot Limbažu novada Sporta skolu par augstu sasniegumu izglītības iestādi sportā. Novada un valsts līmenī atpazīstamu, sportistu un sabiedrībā kopumā augstu novērtētu sporta izglītības un sporta aktivitāšu centru.
2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Limbažu novada Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jaunietis, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, kas ir Limbažu novada Sporta skolas un valsts patriots, sporta entuziasts.
2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – atbildība, sadarbība, godīgums, drosme, izcilība.

2.4. 2025./2026. mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	**Sasniegtie rezultāti**	**Norāde par izpildi**	**Komentārs par izpildi**
Nr.1 Sagatavoties izglītības iestādes akreditācijas procesam un nodrošināt tā sekmīgu norisi.	Izstrādāti un aktualizēti visi akreditācijai nepieciešamie dokumenti. Veikta iestādes pašnovērtēšana atbilstoši noteiktajām vadlīnijām. Izveidota efektīva sadarbība ar iestādes dibinātāju un citām iesaistītajām pusēm.	**Sasniegts**	Akreditācijas process noritējis veiksmīgi, sasniedzot noteiktos kvalitātes kritērijus. Nodrošināta pedagoģiskā personāla un izglītojamo iesaiste sagatavošanās procesā.
Nr.2 Mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas pilnveide un kvalitātes nodrošināšana, veidot digitālos risinājumus datu apkopošanai un analīzei	-Izstrādāti un ieviesti vienoti mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji. -Nodrošināta vērtēšanas sistēmas caurskatāmība un pieejamība izglītojamajiem un vecākiem. -Ieviesti digitālie risinājumi datu apkopošanai un analīzei, nodrošinot efektīvu informācijas apriti	**Daļēji sasniegts**	Turpināt pilnveidot dokumentāciju.
Nr. 3 Mācību programmu izstrāde atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā".	Izstrādātas mācību programmas, ievērojot noteiktos profesionālās ievirzes izglītības standarta nosacījumus".	**Sasniegts**	Programmas saskaņotas ar atbildīgajām institūcijām un apstiprinātas ar direktores rīkojumu, programmas ievietotas VIIS.

2.5. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	**Sasniedzamie rezultāti**
Nr.1 Sniegt Limbažu novada Sporta skolas audzēkņiem dažāda veida atbalstu augstu sasniegumu gūšanai un pašizaugsmei, pieaicinot speciālistus.	Turpināt Limbažu novada Sporta skolas audzēkņu treniņu procesā iesaistīt gan fizioterapeiti, gan vispārējās fiziskās sagatavotības treneri, lai nodrošinātu jauniešiem labāku fizisko sagatavotību un daudzveidīgu informāciju par savas veselības saglabāšanu, kā arī nodrošinātu augstus rezultātus sacensībās. Meklēt iespējas piesaistīt sporta psihologu un citus speciālistus.
Nr.2 Pilnveidot mācību treniņu procesu saskaņā ar profesionālās ievirzes programmās paredzēto jauno saturu, atbilstoši mūsdienu prasībām. Turpināt vērtēšanas sistēmas pilnveidi.	70% sporta treneru ievēro vienotu pieeju vērtēšanā. Savstarpēji sadarbojoties, izveido vienotus pārbaudes darbus, aprobē un ieviešs. Noteikt vērtēšanas optimālo apjomu un saturu. Mācību treniņu procesa pilnveidei iegādāties un atjaunot sporta programmas specifikai un VFS nepieciešamo inventāru.
Nr. 3 Veicināt jauno sportistu mērķtiecību, motivāciju augstiem sasniegumiem	Treneriem organizēt regulāras tikšanās ar sportistiem par mērķtiecību un sportiskā potenciāla realizēšanu, pārrunās iesaistīt vadošos sportistus, absolventus, veicinot vienotu izpratni par komandas un individuālā darba nozīmi katra sportista attīstībā.

3. Elementu izvērtējums

3.1.Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība"

3.1.1. Darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	**Stiprās puses**	**Turpmākās attīstības vajadzības**
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Izglītības iestādē ir izstrādāti un tiek īstenoti izglītības programmu kvalitātes mērķi. Tiek nodrošināta noteikto rezultativitātes kritēriju izpildes uzraudzība mācību–treniņu grupās. Regulāri tiek analizēts un izvērtēts grupu darbs, lai sekotu izglītības programmu īstenošanas kvalitātei un audzēkņu izaugsmei.	Pilnveidot izglītības iestādes iekšējās kvalitātes monitoringa sistēmu, mērķtiecīgāk izmantojot nodarbību vērošanas rezultātus turpmākā darba plānošanā un kvalitātes uzlabošanā. Stiprināt atgriezeniskās saites iegūšanas un izvērtēšanas mehānismus, sistemātiski apkopojot audzēkņu, vecāku un pedagogu viedokļus par izglītības programmu īstenošanas kvalitāti.
Dokumentu analīze	Notiek mācību-treniņu procesa uzraudzība, izglītojamie demonstrē rezultātu progresu sacensībās un kontrolnormatīvos. Analizējot mācību rezultātu dinamiku, vērojama izaugsme. Izglītojamie gūst augstus sasniegumus reģionālajās un valsts sacensībās. Talantīgākie iekļauti sava vecuma grupu izlašu un izlašu kandidātu sastāvos, pārstāv valsti starptautiska mēroga sacensības un gūst panākumus. Nodrošināts kvalificētu pedagogu atbalsts.	Turpināt pielietot dažādas, mūsdienīgas mācīšanas un mācīšanās metodes, lai veicinātu mācību treniņu procesa pilnveidošanu, izglītojamo mācību rezultātu dinamiku.
Audzināšanas darbs	Izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, kas ir integrēts mācību–treniņu procesā. Tiek veicināta audzēkņu disciplīna, atbildības izjūta un sadarbības prasmes. Organizētie audzināšanas pasākumi sekmē veselīga dzīvesveida paradumu veidošanos, sporta ētikas principu izpratni un ievērošanu, kā arī pozitīvas attieksmes veidošanos pret sevi un citiem. Sporta ētikas jautājumiem veltītas pārrunas, komandas saliedēšanas aktivitātes, sporta treneri organizē veselīga dzīvesveida veicināšanas pasākumu	Pilnveidot audzināšanas darba saturu, īpašu uzmanību pievēršot vecāko grupu audzēkņu digitālās pratības pilnveidei un emocionālās labklājības veicināšanai. Stiprināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem, veicinot vienotu izpratni par audzināšanas jautājumiem, savstarpējo atbildību un atbalstu audzēkņu personības attīstībā. .

3.1.2. Rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/ sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Katru gadu mācību noslēgumā notiek sarunas ar vecākās grupas izglītojamajiem un vecākiem, lai uzklausītu viņu viedokli par to, kā pilnveidot mācību treniņu procesu. 90-97% audzēkņu un vecāku norāda, ka treniņu process ir atbilstošs un nekādi uzlabojumu nav nepieciešami. No audzēkņiem izskan vēlme turpināt sportot vai spēlēt pieaugušo komandas pamatsastāvā.	Papildu organizēt individuālas nodarbības ar vispārējās fiziskās attīstības treneri, izstrādāt individuālas programmas, kas veicina jaunieša attīstību un vispārējo fizisko sagatavotību. Turpināt 30V 81300 1 programmu absolventu karjeru sportā AKSSC sastāvā.

3.1.3. Izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	LNSS trenēties pārstāj audzēkņi, kuri maina dzīves vietu vai vecāko grupu audzēkņi, kuri mācības pēc pamatskolas vai vidusskolas beigšanas sāk citā izglītības iestādē, citā pilsētā, tas apgrūtina nokļūšanu uz nodarbību norises vietām.	Turpināt strādāt ar katru LNSS audzēkni. un viņu ģimenēm.

3.1.4. Īstenotā karjeras izglītība.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Katru gadu organizējam tikšanās ar absolventiem, kuri iepazīstina ar savu izvēlēto profesiju un stāsta par to, kā sports ietekmējis karjeru un ikdienas dzīves veidu.	Izveidot informatīvo bukletu/ stāstus/podkāstus par absolventiem, viņu karjeru.

3.1.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/ vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Anketēšana	100% LNSS absolventu turpina nodarboties ar fiziskajām aktivitātēm. Sporta treneri seko un monitorē absolventu gaitas pēc programmu apguves. Absolventi izvēlas kļūt par treneriem vai fizioterapeitiem. Iepriekšējos gados treneru darbu ir uzsākuši 6 bijušie sporta skolas absolventi.	Turpināt darbu ar AKSSC izglītojamajiem, lai pēc absolvēšanas viņi turpinātu nodarboties ar sportu.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I
3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nodarbību vērošana	Skolas vadība vēro katra trenera nodarbības, apmeklē un seko līdzi audzēkņu sacensībām, kopā ar treneriem analizē rezultātus pēc spēlēm vai sacensībām. Nodrošināta treniņu un mācību procesa atbilstību programmām un noteiktajiem mērķiem. Rezultāti tiek izmantoti individuālo mērķu izvirzīšanai un korekcijām treniņu procesā. Pedagogi izmanto daudzveidīgas metodes, pielāgojot tās audzēkņu spējām un sagatavotības līmenim. Pedagogi savstarpēji apmainās ar pieredzi, notiek metodiska sadarbība.	Mācību treniņu ikdienas procesa novērtēšanā iesaistīt pašus izglītojamos (katru treniņu noslēgt ar paša jaunieša pašnovērtējumu, treniņa izvērtējumu). Treneriem piedalīties mācību programmu pilnveidē, sniegt priekšlikumus, dažādot mācību metodes mācīšanas un mācīšanās kvalitātes pilnveidei.
Nodarbību vērošana	Vērotās mācību treniņu nodarbības apliecina, ka treneri strādā profesionāli, nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas. Treneri kopā ar izglītojamajiem treniņa sākumā kopīgi definē uzdevumus un sasniedzamos rezultātu, treniņa beigās ir refleksija. Treniņa norises laikā, kā arī sacensībās un spēlēs treneri un izglītojamie sniedz dažāda veida atgriezenisko saiti.	Pilnveidot individualizēto pieeju, īpaši darbā ar audzēkņiem ar atšķirīgu sagatavotības līmeni. Paplašināt digitālo rīku izmantošanu mācību procesa analīzē un kvalitātes novērtēšanā. Rast iespēju organizēt regulārākas metodiskās sanāksmes par labās prakses piemēriem.

		Nepieciešams izglītot/ iepazīstināt vecākus un sportistus ar mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem, kas ir noteikti katrā sporta veidā un grupā. Uzlabot darbu atgriezeniskās saites saņemšanā no izglītojamajiem, pēc sporta trenera dotajām norādēm.
Dokumentu analīze	Ikdienā mācību treniņu procesā tiek iesaistīts fiziskās sagatavotības treneris un fizioterapeits, kuri, ja nepieciešams, izstrādā arī individuālus treniņu plānus jauniešu vispusīgai fiziskai sagatavotībai.	Treneriem kopā ar fiziskās sagatavotības treneri un fizioterapeitu vairāk strādāt pie katra izglītojamā individuālo vajadzību izpētes un treniņu procesa pielāgošanas katra vajadzībām, ņemot vērā veselības izpētes rezultātus.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitā vērtēšanas metodes	**Stiprās puses**	**Turpmākās attīstības vajadzības**
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusijas ar mērķgrupām.	Vērtēšana notiek saskaņā ar MK noteikumu Nr.885 rezultativitātes kritērijiem, mācību programmas prasībām un skolas izstrādātajiem noteikumiem. Vadība vienmēr (100%) iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, pēc nepieciešamības uzklausot visas iesaistītās puses (piemēram, pedagogus, izglītojamos u.tml.)	Veicināt izglītojamo un vecāku izpratni par augstu sasniegumu nozīmi profesionālās ievirzes izglītības programmās.
Dokumentu analīze, intervijas/sarunas	Ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Mācību gada noslēgumā sistemātiski tiek organizēta mācību treniņu grupas izvērtēšana, analizējot katra mācību treniņu grupu sportista atbilstību valstij noteiktiem kritērijiem, piedaloties administrācijai un mācību	Ieviest vienotu elektronisku sistēmu audzēkņu sasniegumu uzskaitei un analīzei. Nodrošināt regulārāku individuālo atgriezenisko saiti gan izglītojamajiem, gan vecākiem.

	treniņu grupu pedagogam. Iegūtā informācija tiek analizēta, veicot darba pilnveides pasākumus.	Nepieciešams pilnveidot mācību treniņu procesa vērošanas sistēmu, to vienkāršojot, digitalizējot.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Izglītojamie piedalās savas izaugsmes sekošanā un sasniegumu izvērtēšanā, un piedāvā atbilstošas iespējas sasniegumu uzlabošanā. Izglītojamo motivācija tiek veicināta ar regulāru atgriezenisko saiti par viņu sasniegumiem.	Nepieciešams pilnveidot uzskaites sistēmu par fizioterapeites sniegto atbalstu sportistiem. Palielināt izglītojamo iesaisti mācību treniņu darba izvērtēšanā un pašanalīzē.

3.3.Elements "Mācīšana un mācīšanās" II

3.3.1.Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem nodarbību vērošanā.

Mācību-treniņu nodarbību vērošana tiek izmantota, lai pārliecinātos par izglītības iestādes vadības izvirzīto mērķu sasniegšanu. Tas ļauj izvērtēt mācību procesa kvalitāti, metodikas atbilstību programmām, izglītojamo iesaisti un disciplīnu. Galvenais mērķis nodrošināt kvalitatīvu mācību-treniņu procesu, kas veicina izglītojamo sportisko izaugsmi.

3.3.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no nodarbību vērošanas.

Vērošanas rezultāti liecina, ka mācību process notiek saskaņā ar programmas prasībām un ir strukturēts. Izglītojamie ir motivēti, aktīvi piedalās nodarbībās un ievēro drošības noteikumus. Pedagogi izmanto dažādas metodes, pielāgojot tās izglītojamo sagatavotības līmenim un grupas treniņu plānā noteiktajai procesa periodizācijai. Konstatēts, ka atsevišķās grupās ir nepieciešams lielāku uzmanību pievērst diferenciācijas un individualizācijas īstenošanai, lai nodrošinātu efektīvāku izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmi.

3.3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par nodarbību vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Mācību process tiek īstenots kvalitatīvi, ar augstu izglītojamo iesaistes līmeni. Pedagogi ievēro programmas prasības un nodrošina daudzveidīgas mācību metodes. Izglītojamie demonstrē disciplīnu un pozitīvu attieksmi pret mācību procesu.	Pilnveidot individualizēto darbu ar izglītojamajiem, īpaši ar tiem, kam nepieciešams papildu atbalsts vai augstāki sasniegumi. Attīstīt sistemātisku atgriezeniskās saites sniegšanas kultūru, nodrošinot regulāru saziņu ar izglītojamajiem un vecākiem. Stiprināt pedagogu sadarbību metodiskajā darbā, lai nodrošinātu vienotu kvalitātes standartu visās attiecīgā sporta veida mācību treniņu grupās.
3.3.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Nodarbību plāni atbilst programmas prasībām. Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes un resursus. Procesa īstenošana ir strukturēta un mērķtiecīga.	Pilnveidot starpnozaru (citi sporta veidi, sporta zinātnes u.c.) saikņu īstenošanu, apvienojot tehniskās un taktiskās prasmes ar vispārējās fiziskā sagatavotības elementiem, kā arī integrējot zināšanas par treniņu plānošanu slodzes dozēšanu, drošību un atjaunošanās procesu. Veicināt lielāku elastību plānošanā, lai ņemtu vērā izglītojamo individuālās spējas un vajadzības.
3.3.3.	Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija.	Pedagogi spēj pielāgot uzdevumus dažādiem sagatavotības līmeņiem. Regulāri tiek izmantotas diferenciācijas metodes mācību treniņu procesa gaitā. Izglītojamajiem tiek dota iespēja pielāgot savas prasmes un intensitāti treniņos.	Attīstīt personalizētās pieejas, izmantojot digitālos rīkus. Veicināt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.

3.3.4.	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	Nodrošināta regulāra saziņa ar izglītojamajiem. Tiek izmantoti digitālie rīki, kas atvieglo mācību-treniņu procesu. Izglītojamie saņem atgriezenisko saiti par paveikto.	Pilnveidot izglītojamo digitālās prasmes patstāvīgai darba organizēšanai.
3.3.5.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Pedagogi regulāri informē gan izglītojamos, gan viņu vecākus par mācību programmas un grupas kritēriju prasību izpildi un vērtēšanu. Izglītojamie ir informēti par vērtēšanas kārtību un nosacījumiem.	Pilnveidot vienotu vērtēšanas kārtību, kas atbilst valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam sportā. Pilnveidot formatīvās vērtēšanas pieejas, veicinot izglītojamo aktīvāku līdzdalību sava snieguma izvērtēšanā. Regulāri un saprotamā veidā informēt izglītojamos, gan viņu vecākus par jaunajām vērtēšanas kārtības prasībām. Nodrošināt pedagogiem metodisko atbalstu vienotas vērtēšanas prakses īstenošanai.
3.3.6.	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Izglītojamajiem tiek nodrošināts individuālas atbalsts pēc saslimšanas vai traumu perioda. Pieejamas individuālas konsultācijas un nodarbības skolas fizioterapeita vadībā. Treneris pielāgo slodzi un treniņu uzdevumus atbilstoši izglītojamā fiziskajai sagatavotībai.	Attīstīt sistemātisku atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, izmantojot mūsdienīgas diagnostikas un monitoringa metodes, lai savlaicīgi identificētu iespējamos riskus izglītojamo veselībai un sportiskajai attīstībai. Pilnveidot sporta traumu profilakses pasākumus un sekmēt veselības aprūpes speciālistu rekomendāciju ievērošanu pēc traumām, nodrošinot drošu un pakāpenisku atgriešanos treniņu procesā. 2026./2027. mācību gadā valstī ir uzsākts pētījums par jauno sportistu funkcionālajām spējām, fiziskās un mentālās veselības rādītājiem,

			kura īstenošana turpināsies arī nākamajā gadā.

3.4. Elements “Infrastruktūra un resursi”

Pašvērtējumā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: izglītības iestādes apskate, intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, intervijā ar iestādes vadītāju, intervijas ar pedagogiem, intervijas ar tehniskajiem darbiniekiem, intervijas ar bērnu vecākiem, izglītības iestādes tīmekļa vietnes izpēte.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.4.1.	Turpināt budžeta aktualizēšanu un materiālu inventarizāciju, kā arī plānot iepirkumus, balstoties uz uzskaites datiem un nākamā gada vajadzībām.	Visi iestādes pedagogi ir nodrošināti ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem resursiem pamatprogrammas izpildei.	Ir nepieciešama interaktīvā tāfele, planšetdatori, trenažieri servju uzņemšanai volejbolā, aprīkojumu basketbola piespēļu apmācībai, gaisa kondicionēšanas nodrošināšana lietvedības darba telpā.
3.4.2.	Organizēt praktiskus kursus, konsultācijas vai nodrošināt video pamācības par konkrētu programmu lietošanu.	Iestādes darbinieki izmanto pieejamos materiāltehniskos resursus un iekārtas, kā arī informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālos resursus pietiekoši efektīvi. Šajā mācību gadā daļa pedagogu aktīvi piedalījās kursos “Digitālie rīki”, kur nostiprināja zināšanas darbā ar programmām MS Teams, Word, PowerPoint un ievads Mākslīgā intelekta izmantošanā (Chat GPT).	Lai pilnveidotu izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci un darba kvalitāti, nepieciešams nodrošināt sistemātiskas, daudzveidīgas un praktiski orientētas mācības. Īpaša uzmanība jāpievērš komunikācijas ar izglītojamo vecākiem pilnveidei un digitālās komunikācijas prasmju attīstīšanai. Nepieciešams iegūt zināšanas par to, kā izglītības iestāde, ievērojot normatīvo aktu prasības, var publiskot informāciju internetā par iestādes darbību, aktualitātēm, pasākumiem un jaunumiem, tādējādi veicinot sabiedrības informētību un sekmējot veiksmīgu sadarbību ar vecākiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026. mācību gadā

4.1. Projekta nosaukums, īsa anotācija, sasniegtie rezultāti un to ietekme uz izglītības procesa organizēšanas kvalitāti.

IZM "Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs" Limbažos smaiļošanā un kanoe airēšanā. Limbažu novada Sporta skola sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un Limbažu novada pašvaldību realizē "Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs" programmu smaiļošanā un kanoe airēšanā. Augstas klases sportistu sagatavošanas centrs smaiļošanā un kanoe airēšanā Limbažos nodrošina augstas klases sportistu sagatavošanu, lai tie būtu konkurētspējīgi Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, tajā skaitā Olimpiskajās spēlēs. Šobrīd augstas klases sportistu sagatavošanas centrā trenējas Limbažu novada Sporta skolas sportisti: Jānis Kaurāts, Raivo Šmits, Adrians Podenskis, Toms Mihalovičs, Danylo Michuda.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Latvijas futbola federācijas rīkotajā "Klubu ilgtspējīgas attīstības atbalsta programmā" sporta skola ieguva finansējumu futbola attīstībai. Finansējums izmantots, lai dotu iespēju sporta skolas audzēkņiem piedalīties starptautiskajās sacensībās Somijā, kā arī, lai iegādātos inventāru sportistu treniņu vajadzībām. Tāpat iegādāts mīkstais inventārs – formas, vārtsargu cimdi u.c.

4.3. Līdzdalība ES projektos jaunatnes sporta jomā, kā piemēram **Erasmus+ Sports**. Aktīvi iesaistās skolas personāls un darbinieki.

5. Informācija par institūcijām t.sk. augstskolām, organizācijām, biedrībām, u.c., ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sporta skolai ir sadarbības līgums ar biedrību "Latvijas Basketbola savienība" par Limbažu novada Sporta skolas audzēkņu piedalīšanos LJBL sacensībās, sekmējot basketbola popularizāciju bērnu un jaunatnes vidū, tādējādi motivējot bērnus un jauniešus nodarboties ar basketbolu un iesaistīties ar basketbolu saistītās aktivitātēs.

5.2.Sadarbības līgums ar biedrību "Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padome", par dalību bērnu un jaunatnes sportam normatīvo dokumentu izstrādi un attīstības problemātikas aktualizēšanu

5.3. Sporta skolai ir noslēgti līgumi ar Olimpiskais centrs "Limbaži", Sporta un atpūtas komplekss "Zvejnieku parks", SIA "Kuivižu osta".

5.4.Biedrība BK 95 līdzdalība ES projektos jaunatnes sporta jomā, kā piemēram Erasmus+ Sports.

5.5. Sadarbība ar novada pirmskolas un vispārizglītojošajām izglītības iestādēm.

6. Informācija, kura atklāj 2025./2026. mācību gadā., *audzināšanas* darba prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personības attīstību) un sasniegtos rezultātus:

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Sporta skolā ir izstrādāts un apstiprināts audzināšanas darba plāns 2025.-2027. gadiem un audzināšanas programmas SSG-ASM kvalifikācijas grupām, ar mērķi audzināt jaunos sportistus par neatlaidīgiem, godprātīgiem, spējīgiem sasniegt izvirzītos mērķus, būt sava sporta veida entuziastiem, disciplinētiem, atbildīgiem Latvijas Republikas pilsoņiem.

Sporta tradīciju veidošana, nostiprināšana un skolas iedibināto tradīciju turpināšana ir būtiska audzināšanas darba plāna sastāvdaļa, kas palīdz teorētiskās vērtības (neatlaidību, godprātību, patriotismu un disciplīnu) pārvērst praktiskos ikdienas ieradumos un skolas kopienas identitātē.

Lai veiksmīgi īstenotu audzināšanas darbu, uzturam šādas skolas tradīcijas:

- "Iepazīsti sportu" pasākums jaunāko grupu audzēkņiem u.c. interesentiem;
- svinīgs Sporta skolas izlaiduma pasākums;
- pasākums "Jaunatnes Sporta laureāts "- izcilības izcelšana un motivācija pārējiem audzēkņiem tiekties pēc augstākiem rezultātiem;
- dalība novada jauniešu, ģimeņu un sporta dienu pasākumos, veicinot Sporta skolas atpazīstamību sabiedrībā, popularizējot sportiski aktīvu dzīvesveidu un stiprinot izglītojamo piederības sajūtu savam novadam.
- tikšanās ar Latvijas olimpiešiem un personībām;
- nometnes un saliedēšanas pasākumi;
- skolas vecāku sapulces ar izglītojošām lekcijām;
- sezonas noslēguma pasākumi sporta veidu nodaļās, grupās.

Tradicionāli, ka skolas absolventi pēc studiju uzsākšanas vai, absolvējot augstskolu, atgriežas Sporta skolā jau kā treneri. Daļa absolventu turpina sportistu karjeru, tiecoties sasniegt augstākās sporta virsotnes.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību gada izvērtējums apliecina, ka izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs un pastāv cieņpilna treneru, audzēkņu un vecāku sadarbība, kas sekmē audzēkņu individuālo izaugsmi. Vienlaikus secināts, ka nākamajā periodā ir nepieciešams aktualizēt un stiprināt audzēkņu savstarpējās saskarsmes un uzvedības normas ārpusnodarbību laikā, piemēram, ģērbtuvēs un transportā.

7. Citi sasniegumi

Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Sporta skolas izglītojamie spēj uzrādīt augstvērtīgus rezultātus dažādu līmeņu sacensībās. 11 izglītības iestādes izglītojamie ir Vidzemes reģionālās izlases kandidāti futbolā. Vieglatlētu dalība Baltijas komandu U-20, U-18 unU-16 čempionātā, Eiropas U18 čempionātā, Eiropas Bērnu vieglatlētikas spēlēs. Agnese Bērziņa labo Latvijas rekordus diska mešanā un lodes grūšanā, un izcīna uzvaru Eiropas Bērnu vieglatlētikas spēlēs lodes grūšanā. Smaiļotāju un kanoe airētāju sasniegumi "Olympic hopes", kas ir neoficiālais pasaule

čempionāts jauniešiem, kurā piedalās sportisti no 40 valstīm un dalība Pasaules un Eiropas U-23 čempionātos, Pasaules kausa sacensībās.U15 komanda basketbolā izcīna bronzas medaļas Baltijas Jaunatnes basketbola līgā. Bijušie audzēkņi pārstāv Latvijas izlases basketbolā U-16 un U-20 izlasēs. Latvijas Jaunatnes X olimpiādē Limbažu novada komanda izcīna 29 medaļas, no tām 9 zelta.

- Vispārizglītojošo izglītības iestāžu brīvlaikos – vasarā, tika organizētas paaugstinātas intensitātes treniņu process ar diviem treniņiem dienā, visos sporta veidos, diennakts nometni volejbolā.

Galvenie sportistu sasniegumi un rezultāti

- **Vieglatlētika:**
  - Agnese Bērziņa labojusi **Latvijas rekordus diska mešanā un lodes grūšanā**, kā arī izcīnījusi uzvaru Eiropas Bērnu vieglatlētikas spēlēs lodes grūšanā.
  - Vieglatlēti startējuši Baltijas komandu U-16, U-18 un U-20 čempionātos, Eiropas U-18 čempionātā un Eiropas Bērnu vieglatlētikas spēlēs.
- **Smaiļošana un kanoe airēšana:**
  - Gūti panākumi neoficiālajā pasaules jauniešu čempionātā "Olympic hopes" (konkurencē starp 40 valstīm).
  - Dalība Pasaules un Eiropas U-23 čempionātos un Pasaules kausa sacensībās.

- **Basketbols:**
  - U-15 komanda izcīnījusi **bronzas medaļas Baltijas Jaunatnes basketbola līgā**.
  - Bijušie skolas audzēkņi pārstāv Latvijas U-16 un U-20 nacionālās izlases.
- **Futbols:**
  - 11 izglītības iestādes audzēkņi ir iekļauti **Vidzemes reģionālās izlases kandidātos**.
- **Limbažu novada komanda:**
  - Latvijas Jaunatnes X olimpiādē kopumā izcīnītas **29 medaļas** (tostarp 9 zelta medaļas).

Izglītības procesa aktivitātes

- **Sporta nometnes:** Visu sporta veidu audzēkņiem regulāri organizētas paaugstinātas intensitātes treniņu process ar diviem treniņiem dienā vispārizglītojošo skolu brīvlaikos.

8. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2025./2026.māc.g.

N.p.k.	Uzdevums	Paveiktais
Nr.1	Samērot sporta skolas iespējas ar sabiedrības pieprasījumu un vajadzībām jaunatnes sporta jomā.	• Skolas darbības nodrošināšana ir ekonomiski pamatota. • Pakalpojumi ir kvalitatīvi un sabiedrībā pieprasīti. • Izglītojamie pārstāv novadu un valsti starptautiskajās sacensībās.
Nr.2	Nodrošināt Sporta skolu ar kvalificētiem, atbilstošas kvalifikācijas darbiniekiem ilgtermiņā.	• Nodrošināta kvalitatīva profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguve. • Sasniegti augstvērtīgi sporta rezultāti.
Nr.3	Nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pēctecību un kvalitāti.	• Nodrošināta mācību–treniņu grupu darba nepārtrauktība, izpildot valstī pastāvošo normatīvo aktu prasības. • Tiek nodrošinātas duālās karjeras iespējas.

Izglītības iestādes direktore Diāna Zaļupe

(vārds, uzvārds)

(paraksts)*

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU