Izglītības kvalitātes
valsts dienests

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

LIMBAŽU NOVADA SPORTA SKOLAS AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI

Oktobris, 2026

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

ZIŅAS PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDI UN AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS SASTĀVU

Izglītības iestādes nosaukums	**Limbažu novada Sporta skola**	
Izglītības iestādes juridiskā adrese	Parka iela 36, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001	
Izglītības iestādes vadītājs	Diāna Zaļupe	
Izglītības iestādes dibinātājs	Limbažu novada pašvaldība	
Akreditācijas norises laiks izglītības iestādē	07.09.2026. – 11.09.2026.	
Akreditācijas ekspertu komisija	komisijas vadītāja	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte **Inguna Granta**
	eksperts	Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolas direktora vietnieks **Fēlikss Svirskis**
	eksperte	Biedrības „Latvijas Volejbola federācija" Jaunatnes projektu koordinatore **Sandra Budkēviča**
	eksperte	Valmieras Sporta skolas direktore, vieglatlētikas trenere **Līga Dzene**
	eksperts	Biedrības „Latvijas Sporta federāciju padome" valdes izpilddirektors **Māris Liepiņš**
	eksperts	Futbola skolas „Rīga" vadītāja vietas izpildītājs, futbola treneris **Egons Brants**
	eksperts	Rēzeknes novada Sporta skolas dambretes treneris **Juris Dombrovskis**
	eksperte	Mārupes novada Sporta skolas direktore, Latvijas Basketbola

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		savienības Jaunatnes komisijas eksperte **Daiga Žvirble**

I. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VĒRTĒŠANU

1.1. Izglītības kvalitātes vērtēšanu nosaka Izglītības likums un Ministru kabineta 2024. gada 4. jūnija noteikumi Nr. 325 "Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas un to vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība".

1.2. Izglītības iestādes darbības un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības kvalitāti vērtē, piecos kvalitātes vērtējuma līmeņos, nosakot kvalitātes vērtējuma līmeni katrā elementā.

Kvalitātes vērtējuma līmenis	Kvalitātes vērtējuma līmeņa raksturojums
Nepietiekami	Izglītības iestādes darbībā vai pārvaldībā konstatēti normatīvo aktu pārkāpumi.
Jāpilnveido	Izglītības iestādes darbībā tiek ievērotas normatīvo aktu prasības, mācību un audzināšanas process nav sistēmisks, darbības analīzes rezultāti ir formāli vai netiek izmantoti pilnveides procesā, nav nodrošināta savlaicīga pārmaiņu ieviešana.
Labi	Izglītības iestāde nodrošina mācību un audzināšanas procesu, sniedz atbalstu izglītojamajiem, seko pārmaiņām nozarē un ir uzsākusi to ieviešanu.
Ļoti labi	Izglītības iestādē nepieciešamās pārmaiņas ir ieviestas. Izglītības iestāde attīsta savu sistēmisku pieeju mācībām un audzināšanai, tiek uzkrāta, apkopota un analizēta tās pieredze, atziņas izmantojot darbības pilnveidei.
Izcili	Izglītības iestādes darbībā un tās pārvaldībā ir radītas izglītības inovācijas, kuras nepieciešams padziļināti pētīt un popularizēt valsts un starptautiskā līmenī.

1.3. **Vērtēšanā izmantotās metodes:**

1.3.1. Intervijas un sarunas ar izglītības iestādes vadītāju, vadītājas vietniekiem, pedagogiem, izglītības iestādes dibinātāja pārstāvi, izglītojamiem, izglītojamo vecākiem.

1.3.2. 16 nodarbību vērošana.

1.3.3. Izglītības iestādes apskate kopā ar iestādes vadītāju.

1.3.4. Dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes nolikums, izglītības iestādes attīstības plāns, ikgadējais darba plāns, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, skolvadības sistēma E–klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to izvērtējums, iekšējās kārtības un drošības noteikumi, aptauju rezultāti).

1.3.5. Izglītības iestādes tīmekļvietnes https://limbazusportaskola.lv/ un komunikācijas sociālajos medijos izpēte.

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

II. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NOVĒRTĒJUMS

2.2. Elementu izvērtējuma un rezultātu kopsavilkuma tabulu

Kategorijas un elementi:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Nepietiekami	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Izcili
1. Atbilstība mērķiem					
1.1. Kompetences un sasniegumi				X	
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība				X	
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana				X	
2. Kvalitatīvas mācības					
2.1. Mācīšana un mācīšanās				X	
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte				X	
2.3. Izglītības programmu īstenošana				X	
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība				X	
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība				X	
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte				X	
4.2. Vadības profesionālā darbība				X	
4.3. Atbalsts un sadarbība				X	
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas elementi			1	11	

III.IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VĒRTĒŠANAS REZULTĀTI

1. KATEGORIJA "ATBILSTĪBA MĒRĶIEM"

1.1. Elements "Kompetences un sasniegumi".

Izglītības iestādē ir sistemātiska un mērķtiecīga pieeja izglītojamo snieguma un sasniegumu analīzei un pilnveidei. Tiek analizēts izglītojamo sniegums treniņnodarbībās, kontrolnormatīvu izpilde, sniegums un tā dinamika sacensībās, kā arī treneru vērtējums par izglītojamajiem. Regulāri tiek veikta datu analīze, nepieciešamības gadījumā īstenojot konkrētus uzlabojumu pasākumus.

Iestādē ir mērķtiecīgi izveidota sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem, kuri regulāri gūst augstus sasniegumus Latvijas sacensībās un pārstāv valsti Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās. Viņiem tiek nodrošināts atbalsts augstu sasniegumu sporta programmas ietvaros, tostarp finansiāls atbalsts dalībai Eiropas un pasaules sacensībās. Šis atbalsts veicina talantīgāko izglītojamo sportisko izaugsmi un konkurētspēju augstā līmenī. Vienlaikus darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem pārsvarā balstās uz treneru iniciatīvu.

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Tiek veicināta un atbalstīta izglītojamo dalība vietēja un starptautiska mēroga sacensībās, dodot iespēju sasniegt augstus rezultātus: pasaules junioru čempione smaiļošanā K2 500 m un pasaules junioru vicečemmpione smaiļošanā K1 200 m, Latvijas U16 rekordiste diska mešanā un lodes grūšanā, Eiropas Bērnu vieglatlētikas spēlēs zelta medaļa lodes grūšanā, bronzas medaļas Baltijas Jaunatnes basketbola līgā U15, Eiropas junioru vicečempions 100 lauciņu dambretē un pasaules U19 vicečempions 100 lauciņu dambretē. Latvijas Jaunatnes X olimpiādē (2026) Limbažu novada komanda izcīnīja 29 medaļas (9 zelta, 8 sudraba un 12 bronzas), 40 pašvaldību komandu konkurencē iegūstot 7. vietu.

Audzināšanas darbs iestādē ir mērķtiecīgi integrēts mācību-treniņu procesā, kā arī saistīts ar sporta tradīciju veidošanu, nostiprināšanu un turpināšanu. Ir izstrādāts audzināšanas darba plāns 2025.–2027. gadam, kura prioritāte ir izaudzināt jaunos sportistus par neatlaidīgiem, godprātīgiem un disciplinētiem cilvēkiem, kuri spēj sasniegt izvirzītos mērķus, ir sava sporta veida entuziasti un atbildīgi Latvijas Republikas pilsoņi.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

1.2. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība".

Izglītības iestādē tiek atbalstīti izglītojamie ar zemu motivāciju, iesaistot pedagogus un vecākus, kā rezultātā mācību pārtraukšana nav sistēmiska parādība, kam ir objektīvi iemesli. Izglītības iestāde regulāri seko līdzi absolventu turpmākajai izglītībai un nodarbinātībai, analizējot sasniegto rezultātu atbilstību mērķiem. Turklāt tiek izzinātas absolventu tālākās gaitas gan pēc 20V, gan pēc 30V programmas absolvēšanas.

Karjeras izglītība ir integrēta mācību procesā, kā arī tā tiek īstenota sacensībās, treniņnometnēs un citur. Izglītības iestāde mērķtiecīgi, regulāri un sistemātiski rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja apgūt sacensību tiesāšanu. Vecāko grupu izglītojamie tiek iesaistīti jaunāko grupu mācību treniņu nodarbību procesā. Sadarbībā ar pašvaldību īpaši tiek atbalstīta augstas klases sportistu sagatavošana, kas pēc šīs izglītības iestādes absolvēšanas tiek turpināta Olimpiskajā centrā. Iestādes izglītojamie un absolventi ir piedalījušies olimpiskajās spēlēs. Vairāki absolventi šobrīd strādā iestādē par pedagogiem.

Iestādē ir izstrādāts karjeras izglītības plāns, kurā tiek plānotas ar karjeras izglītību saistītas aktivitātes, piemēram, apmācības izglītojamiem sacensību tiesāšanā, karjeras izglītības nodarbības, nodrošināta sadarbību ar profesionālām sporta komandām un klubiem, kā arī organizētas tikšanās ar profesionāliem sportistiem lai nodrošinātu izglītojamo iespējas startēt profesionālā līmenī gan komandu, gan individuālajos sporta veidos.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

1.3. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana".

Izglītības iestādē pastāv vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaujošu izglītību visām iesaistītajām pusēm. Izglītības iestāde mērķtiecīgi īsteno pasākumus vienlīdzīgas attieksmes un

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

iekļaujošas vides veidošanai. Iestādē ir izstrādāta un ieviesta "Vardarbības pret izglītojamo novēršanas kārtība", kuru pārzina personāls, izglītojamie un vecāki. Pēdējā izglītojamo vecāku aptaujā (2026. gadā) 97,5% respondentu atzīst, ka bērns izglītības iestādē kopumā jūtas fiziski un emocionāli droši. Gan aptaujā, gan tiešsaistes sarunā ar akreditācijas komisiju vecāki norāda, ka uz problēmsituācijām, ja tādas ir, tiek reaģēts un tās tiek risinātas.

Iestādes pašvērtēšanā un akreditācijas laikā gūtie dati apliecina, ka izglītības iestādē nav konstatējama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Iestādē sadarbībā ar dibinātāju ir izveidota mērķtiecīga sistēma, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem, dzimuma, etniskās piederības un citiem faktoriem – par to liecina: bezmaksas izglītība, apmaksāti braucieni uz/no sacensībām, sabiedriskā transporta izdevumu apmaksa uz/no treniņiem, sporta formu nodrošinājums dalībai sacensībās, sporta veidam nepieciešamā inventāra, specializēto sporta trenažieru un ekipējuma nodrošinājums, iespēja piedalīties iestādes organizētās un finansētās treniņnometnēs. 96% aptaujāto vecāku norāda, ka saskata savu bērnu sportisko izaugsmi un vērtē sadarbību ar treneri kā labu vai apmierinošu.

Visiem izglītojamajiem tiek nodrošināta arī veselības uzraudzība.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

2. KATEGORIJA "KVALITATĪVAS MĀCĪBAS"

2.1. Elements "Mācīšana un mācīšanās".

Mācību–treniņu nodarbību saraksts tiek plānots, saskaņots un apstiprināts, nodrošinot nodarbību nepārklāšanos, efektīvu resursu izmantošanu un pedagogu darba procesa pilnīgu izsekojamību visās lokācijās vietās. Nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogam definējot sasniedzamo rezultātu.

Vērotajās mācību–treniņu nodarbībās tika ievērota loģiska struktūra un mūsdienu sporta treniņu metodikas pamatprincipi – mērķtiecīga vingrinājumu izvēle, pakāpeniska slodzes palielināšana, sistemātiska prasmju attīstība un pārdomāta vingrinājumu secība, tāpat treneri aktīvi izmantoja rotaļas un sacensību metodi. Treneri diferencē uzdevumu grūtības pakāpi atkarībā no attiecīgā izglītojamā meistarības pakāpes. Visas vērotās nodarbības atšķīrās ar saturu un gaitu. Arī izdales materiāli diferencēti un pielāgoti katra izglītojamā meistarības līmenim. Nodarbībās vērojama pozitīva gaisotne gan savstarpējā pedagogu sadarbībā, gan attieksmē pret izglītojamajiem.

Mācību treniņu process tiek nodrošināts, lai realizētu izglītības programmu un atbilstoši izglītojamo (sportistu) sagatavotības līmenim. Izglītības process ir sabalansēti pedagogcentrēts un izglītojamo centrēts. Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti apliecina izglītojamo sasniegumi Latvijas, Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās, Latvijas izlašu kandidātu un dalībnieku skaits dažādās

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

vecuma grupās, kā arī izglītības iestādes mērķtiecīgais darbs pedagogu profesionālās pilnveides un izglītojamo izaugsmes nodrošināšanā.

Izglītības iestādē ir izstrādāta un vienoti īstenota mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma, kas atbilst profesionālās ievirzes sporta izglītības specifikai un nodrošina katra izglītojamā izaugsmes izvērtēšanu. Izmantotās vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst izglītības programmu mērķiem, izglītojamo vecumposma un individuālās attīstības vajadzībām. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem un izglītojamie arī paši prot novērtēt savu veikumu treniņnodarbībās. Kontrolnormatīvu izpilde vispārējā fiziskajā sagatavotībā tiek veikta reizi mācību gadā, bet speciālās sagatavotības kontrolnormatīvus pedagogi veic regulāri visa mācību gada garumā.

Katru semestri iestādes vadība vēro visu pedagogu mācību-treniņu nodarbības, iegūtā informācija tiek apkopota, analizēta un izmantota turpmākās darbības pilnveidei.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

2.2. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte".

Izglītības iestādē ir nodrošināts kvalificēts pedagoģiskais personāls visu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanai. Pedagogu profesionālo kapacitāti apliecina iestādes spēja piesaistīt jaunus pedagogus un vienlaikus saglabāt pieredzējušos speciālistus. Iepriekšējos gados darbu iestādē uzsākuši septiņi jaunie pedagogi, kas visi ir iestādes absolventi. Tas liecina par iestādes spēju sagatavot nākamos profesionāļus un nodrošināt pedagogu pēctecību.

Pedagogu profesionālā darba izvērtēšana notiek vismaz reizi gadā un tā tiek balstīta uz datiem, kuri iegūti no nodarbību un ikdienas darbību vērošanas, izglītojamo izaugsmes dinamikas, no rezultātiem dažādos turnīros un sacensībās, kā arī no pedagogu iesaistes sacensību plānošanā un organizēšanā. Vismaz reizi gadā notiek iestādes vadības individuālās pārrunas ar katru pedagogu par viņa darbu un darba rezultātiem.

Iestāde atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi. Vismaz reizi gadā pedagogi piedalās pieredzes apmaiņā citās izglītības iestādēs un dalās pieredzē ar citu iestāžu kolēģiem. Iestādē notiek arī iekšējā labās prakses apmaiņa, kurā pieredzējušie pedagogi atbalsta jaunos kolēģus ar metodiskajām zināšanām un praktiskiem risinājumiem. Šāda savstarpēja mācīšanās veicina gan jauno pedagogu izaugsmi, gan visas komandas profesionālās kapacitātes stiprināšanu.

Iestādē ir izveidota profesionāli kompetenta, motivēta un izaugsmei orientēta pedagogu komanda, kas spēj sasniegt izvirzītos mērķus, regulāri izvērtē savu darbu un mērķtiecīgi to pilnveido. Pedagogu kvalifikācija, profesionālās pilnveides sistēma, savstarpējā mācīšanās, jauno pedagogu piesaiste un pieredzes pārnese apliecina augstu pedagogu profesionālās kapacitātes līmeni.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi"

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2.3. Elements "Izglītības programmu īstenošana".

Mācību–treniņu process tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām, ievērojot apstiprinātos gada plānus un mācību–treniņu nodarbību sarakstu. Izglītības programmu īstenošanā tiek ņemtas vērā sporta nozares aktualitātes, attīstības tendences un normatīvo aktu prasības. Treniņu process tiek pilnveidots atbilstoši aktuālajām nozares prasībām, nodrošinot izglītojamiem mūsdienīgu, kvalitatīvu un attīstību veicinošu sporta izglītību.

Izglītības programmu īstenošana ietver ne tikai konkrētā sporta veida tehnisko un fizisko prasmju apguvi, bet arī izglītojamo personības attīstību, piederības sajūtas veidošanu, godīgas sportiskās konkurences principu ievērošanu, patriotismu un lojalitāti Latvijai. To sekmē izglītojamo dalība Latvijas izlašu sastāvos, izglītības iestādes tradīcijas, sacensības, sportistu godināšana un citi kopīgi pasākumi. Tiek nodrošināta arī plašāka praktiskā pieredze – piemēram, basketbolā izglītojamie apgūst spēļu tiesāšanu un sekretariāta pienākumus.

Īstenotās izglītības programmas sekmē ne tikai fiziskās aktivitātes un veselīgu dzīves veidu, bet arī sportistu psiholoģisko noturību un garīgo izaugsmi.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

3. KATEGORIJA "IEKĻAUJOŠA VIDE"

3.1. Elements "Pieejamība".

Izglītības iestādē dažādām mērķgrupām pamatā ir līdzīga izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.

Iestādes specifikas dēļ (sporta bāzes tiek izmantotas uz nomas vai sadarbības līguma pamata) ne visās telpās un treniņu vietās ir nodrošināta vides pieejamība/piekļūstamība izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem, tomēr nepieciešamības gadījumā iestāde individuāli risina pieejamības jautājumus ar konkrēto sporta nodrošināšanas vietu un telpu apsaimniekotājiem, lai pilnībā nodrošinātu izglītojamo iespējas pilnvērtīgi piedalīties treniņu procesā un sacensībās, piemēram, peldbaseinā ir ierīkota speciāla ierīce baseina pieejamībai cilvēkiem ar kustību traucējumiem, sporta bāzes ir aprīkotas ar uzbrauktuvēm u.tml.

Iestādē ir mācījušies izglītojamie ar funkcionāliem traucējumiem, kā arī var mācīties izglītojamie ar speciālām vajadzībām. Arī iestādes īstenotās izglītības programmas sniedz izvēles iespējas izglītojamajiem ar dažādām vēlmēm un vajadzībām.

Iestāde nodrošina izglītojamajiem iespēju piedalīties sporta nodarbībās neatkarīgi no dzīvesvietas novadā. Izglītojamo nokļūšana nodarbībās tiek nodrošināta ar iestādes pārvaldībā esošo transportu, kā arī ar sabiedrisko transportu, apmaksājot biļetes visam kalendārajam gadam. Nepieciešamības gadījumā tiek nodrošina iespējas dzīvot nesen izremontētā, mūsdienīgā un drošā dienesta viesnīcā, kurā ir sadzīves apstākļiem un izglītojamo vecumam piemērota publiskā ārtelpa un iekšējā vide. Tādējādi tiek mazināti attāluma un transporta pieejamības radītie šķēršļi un nodrošināta iespēja nodarbības apmeklēt regulāri.

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

3.2. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība".

Izglītības iestāde vismaz reizi gadā apkopo datus, kas apliecina, ka iestādes mikroklimats, fiziskā un emocionālā vide ir droša. Pedagogi ir informēti par iespējamiem riskiem bērnu labsajūtai un kopā ar iestādes vadību laikus pamana un risina emocionālās vai sociālās grūtības. Atgriezeniskā saite starp pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem veicina savstarpēju uzticēšanos un ļauj problēmsituācijas risināt savlaicīgi.

Iekšējās kārtības noteikumos ir noteikta uzvedība iestādē, sporta bāzēs, to teritorijā un pasākumos, kā arī rīcība apdraudējuma, vardarbības un bīstamu vielu vai priekšmetu gadījumā. Fiziskā drošība tiek nodrošināta ar regulārām veselības pārbaudēm un pedagogu uzraudzību treniņu procesā. Pedagogi izglītojamos regulāri instruē par drošības noteikumiem nodarbībās, sacensībās, peldbaseinā, nometnēs un citās situācijās.

Emocionālās drošības jomā iestādē ir noteikti principi, kas nepieļauj fizisku vai emocionālu vardarbību, paredz atbalstu izglītojamajiem un, ja nepieciešams, sadarbību ar atbildīgajām institūcijām. Iestāde izglīto izglītojamos, pedagogus un vecākus emocionālās drošības jautājumos, šo tematiku iekļaujot izglītības procesā un organizējot atsevišķus pasākumus, piemēram, vecāku kopsapulces un tematiskas nodarbības.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

3.3. Elements "Infrastruktūra un resursi".

Izglītības iestādei ir nodrošināts daudzveidīgs, kvalitatīvs materiāltehnisko resursu klāsts, kā arī mērķtiecīgi attīstīta infrastruktūra, kas pilnībā atbilst izglītības programmu īstenošanai 7 īstenošanas vietās. Profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanas vietas un treniņu bāzes pilnībā nodrošina profesionālās ievirzes izglītības programmas izpildi. Piemēram, burāšanas eksperts atzinīgi novērtēja Kuivižu Jahtklubu, Salacgrīvas ostas pārvaldes "Bura" bāzi, stadionu un specializēto inventāru, kas pilnībā nodrošina burāšanas nodarbību kvalitatīvu īstenošanu. Treniņu vietās (iekštelpās, ārtelpās, kā arī uz ūdens virsmas) pieejami drošības standartiem atbilstoši treniņu rīki. Regulāri tiek veikta inventāra atjaunošana un uzlabojumi, nodrošinot izglītojamiem visaptverošu un drošu vidi tehnisko un fizisko prasmju attīstībai. 90% aptaujāto pedagogu atzīst, ka ir apmierināti ar pieejamo un nodrošināto aprīkojumu treniņiem un sacensībām.

Izglītības iestādes vadība seko un uzrauga iestādes resursu lietderīgu izmantošanu. Vismaz reizi gadā iestādes vadība un pedagogi izvērtē resursu nodrošinājumu (resursu skaitu, darba kārtību un atbilstību mūsdienu vajadzībām). Katru gadu tiek veikti uzlabojumi iestādes fiziskajai videi. Sporta inventāra noliktavās ir redzama kārtība un inventāra uzglabāšana ir sistematizēta, inventārs ir atbilstošs izglītības programmu īstenošanai.

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Izglītības iestādē ir kvalitatīvs IKT nodrošinājums un tā ir pieejama pedagogiem, kas to aktīvi izmanto.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Labi".

4. KATEGORIJA "LABA PĀRVALDĪBA"

4.1. Elements "Administratīvā efektivitāte".

Izglītības iestādes vadītāja ir izveidojusi efektīvu izglītības iestādes stratēģiskās attīstības plānošanu, ikgadējās darbības plānošanu un ikdienas darba plānošanu. Plānošanas procesā tiek ņemtas vērā valstī noteiktās izglītības attīstības tendences. Sadarbībā ar dibinātāju, iesaistot visas mērķgrupas, ir izstrādāts iestādes *Attīstības plāns 2024./2025. – 2027./2028. mācību gadam*, kurā skaidri formulēti stratēģiskie mērķi, kas atspoguļojas arī iestādes ikgadējā darba plānā un ikdienas darba organizācijā.

Iestādē ir izveidota vienota pieeja un noteikta pašvērtēšanas procesa struktūra, integrējot to kā sistēmisku izglītības procesa sastāvdaļu, lai iegūtos rezultātus varētu efektīvi izmantot iestādes turpmākās darbības attīstības plānošanā un prioritāšu izvirzīšanā. Tas aptver visas iestādes darbības jomas un kalpo par pamatu turpmākai attīstības plānošanai. Pašvērtēšanas procesā ir iesaistītas visas puses – pedagogi, izglītojamie, vecāki un dibinātājs.

Sarunā ar iestādes vadītāju un vadības komandu, kā arī ar pedagogiem un dibinātāju tika gūts apstiprinājums, ka vadītāja izveidojusi efektīvu vadības komandu, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu pārvaldību, regulāri aktualizē un precizē izvirzītos mērķus un sasniedzamos rezultātus. Vadītāja kopā ar kolektīvu veicina visu procesu efektivitātes paaugstināšanu izglītības programmu īstenošanā, ko apliecina gan mācību sasniegumu rezultāti, gan dalība sacensībās. Iestāde organizē pieredzes apmaiņu citām izglītības iestādēm, kā arī iestādes kolektīvs regulāri pilnveido savu profesionalitāti ārpus savas iestādes.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

4.2. Elements "Vadības profesionālā darbība".

Iestādes vadītājai ir ilggadēja vadības pieredze, profesionālas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas efektīvai iestādes pārvaldībai. Vadītāja ir kompetenta speciāliste sporta izglītības jomā, kurai ir padziļināta izpratne par izglītības attīstības un nozares politikas aktualitātēm. Viņa aktīvi darbojas vairākās nozares organizācijās, tostarp ir biedrības "Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padome" valdes priekšsēdētāja.

Vadītājai ir augsta kompetence un uzkrāta pieredze līderības, komunikācijas un personāla vadības jautājumos. Viņa spēj risināt gan standarta, gan nestandarta situācijas, nodrošinot iestādes sistēmisku,

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

pēctecīgu un nepārtrauktu darbu. Lēmumi tiek pieņemti demokrātiski, iesaistot dažādas mērķgrupas un, ja nepieciešams, iestādes dibinātāju.

Vadītāja profesionālās darbības efektivitāti apliecina arī mācību procesa organizācija septiņās īstenošanas vietās: Limbažos, Salacgrīvā, Ainažos un citās Limbažu novada apdzīvotās vietās. Intervijās ar iesaistītajām mērķgrupām tika uzsvērts, ka vadītāja sekmīgi nodrošina pedagogu sadarbību, vides uzturēšanu, treniņvietu pieejamību un resursu sadali starp visām īstenošanas vietām.

Kopumā vadītājas darbu raksturo augsta profesionalitāte, ētiskums un stratēģiska domāšana. Viņa spēj motivēt un atbalstīt personālu, vadīt iestādi demokrātiski un nodrošināt tās ilgtspējīgu attīstību. Šāda pieeja veido pozitīvu sadarbības kultūru, stiprina iestādes identitāti un nodrošina kvalitatīvu sporta un izglītības procesa īstenošanu.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

4.3. Elements "Atbalsts un sadarbība".

Lai veicinātu katra izglītojamā izaugsmi un attīstību, izglītības iestāde sadarbojas ar izglītojamā ģimeni, regulāri sazinoties, saņemot un sniedzot atbalstu, kā arī vecāki ir līdzdalīgi bērnu sportiskajā izaugsmē. Vecākiem tiek organizētas vecāku sapulces par mācību-treniņu procesu, izglītojošas lekcijas (vecāko grupu izglītojamajiem) par sporta psiholoģiju, veselīgu un atbilstošu uzturu u.c. tēmām, regulāri tiek veiktas vecāku aptaujas, lai noskaidrotu viedokli par bērnu labbūtību izglītības iestādē, treniņprocesu dažādos aspektos, sadarbību ar treneriem, attiecībām ar grupas biedriem. Saziņai ar vecākiem tiek izmantota skolvadības sistēma *e-klase*, ikdienā tiek izmantotas arī lietotnes *WhatsApp* saziņas iespējas.

Ir cieša un produktīva sadarbība ar pašvaldību, kas nodrošina iestādei finansējumu, transporta pakalpojumus, palīdz organizēt nometnes un piedalīties citu organizētajās nometnēs. Izglītojamo veselības uzraudzībā ir sadarbība ar Bērnu klīnisko universitātes slimnīcu, Latvijas Olimpiskās vienības mediķiem, Valmieras Sporta veselības centra speciālistiem.

Izglītības iestādes vadītāja iniciē un attīsta sadarbību ar vietējo kopienu, nozares organizācijām un augstākās izglītības iestādēm, veidojot ilgtermiņa sadarbību izglītības kvalitātes un mūžizglītības attīstībai. Iestādes vadītāja aktīvi darbojas vairākās nozares organizācijās - biedrības "Latvijas Kanoe federācija" viceprezidente, biedrības "Latvijas Olimpiskā komiteja" individuālā locekle, biedrības revidente un valsts apbalvojuma "Trīs Zvaigžņu balva" žūrijas komisijas locekle, Latvijas kā arī Nacionālās sporta padomes (LNSP) locekle.

Iestādes vadītāja līdzdarbojas Limbažu novada sporta politikas veidošanā un īstenošanā. Iestāde īsteno ciešu un produktīvu sadarbību ar vispārizglītojošajām izglītības iestādēm - tiek organizētas 12 sacensības mācību gadā individuālajos sporta veidos un komandu sporta spēlēs, notiek sadarbība ar

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

sporta pedagogiem sacensību organizēšanā, kā arī tiek izmantota vispārizglītojošo izglītības iestāžu infrastruktūra (sporta zāles, halles un citas telpas).

Iestādē ir izveidota izziņas un inovāciju kultūra, ko raksturo visu iesaistīto pušu atvērtība pārmaiņām, līdzatbildība un gatavība ieviest inovācijas. Iestādes vadītāja veicina savstarpēju mācīšanos, komanddarbu un pieredzes apmaiņu gan izglītības iestādē, gan sadarbībā ar citām izglītības iestādēm, nodrošinot augstvērtīgu izglītības programmu īstenošanu.

Kvalitātes vērtējuma līmenis "Ļoti labi".

IV. IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES PILNVEIDEI

Kategorija	**Ieteikumi**
Kvalitatīvas mācības	1. Ir iespējams pilnveidot mācību–treniņu nodarbību un savstarpējās stundu vērošanas un izvērtēšanas praksi, veicinot pedagogu profesionālo sadarbību, pieredzes apmaiņu un vienotu metodisko pieeju izglītības programmu īstenošanā. *Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2027. gada 1. novembrim.* 2. Ir iespējams basketbolā mērķtiecīgi pilnveidot mācību–treniņu procesa individualizāciju, sistemātiski diferencējot uzdevumus atbilstoši izglītojamo sagatavotības līmenim, individuālajām spējām un attīstības vajadzībām, lai veicinātu izglītojamo sportisko izaugsmi un augstāku sasniegumu rezultātu sasniegšanu. *Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2027. gada 1. novembrim.* 3. Ir nepieciešams 2026./2027.m.g. mācību gadā prioritizēt basketbola treneru profesionālo pilnveidi, veicinot treneru dalību Swedbank Latvijas Jaunatnes basketbola līgas "Jaunatnes basketbola treneru izaugsmes programmā" un iegūto zināšanu integrēšanu ikdienas treniņu procesā. *Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2027. gada 1. novembrim.* 4. Ir iespējams izglītības programmas īstenošanai piesaistīt papildu treneri volejbola programmā, lai rastu iespēju atjaunot grupu pēctecību/piramīdu. *Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2027. gada 1. novembrim.*
Iekļaujoša vide	1. Lai dažādotu un pilnveidotu volejbola tehnisko elementu apguvi ir ieteicams volejbola programmā pilnveidot materiāltehnisko nodrošinājumu, iespēju robežās papildinot to ar mūsdienīgu un inovatīvu treniņu inventāru, tostarp ar servju uzņemšanas trenažieri. *Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2027. gada 1. novembrim.*

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	2. Gatavojoties sacensībām, rast iespēju organizēt volejbola treniņus Limbažos sporta spēļu zālē. *Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2027. gada 1. novembrim.* 3. Lai spētu nodrošināt futbola treniņus āra apstākļos arī vēsākā laikā, ir ieteicams uzlabot futbola laukuma segumu Alojas un Salacgrīvas stadionos. *Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2029. gada 1. novembrim.* 4. Ir ieteicams papildināt vieglatlētikas inventāra klāstu ar treniņu barjerām. *Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2027. gada 1. novembrim.*
Laba pārvaldība	Ir iespējams iesaistīties un līdzdarboties dažādos valsts mēroga un starptautiskos projektos, sadarbībā ar Latvijas Basketbola savienību. *Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2027. gada 1. novembrim.*

Pielikumā:
Īstenotās izglītības programmas uz 1 lp.

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja Inguna Granta

Datums skatāms laika zīmogā

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI
AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU